

DRODZY RODZICE!

Święta Wielkanocne zbliżają się wielkimi krokami. W związku z tym zostały przygotowane kolejne pomysły na zadania i zabawy z dzieckiem w domu. Ten tydzień kwietnia (6.04. – 10.04. 2020) związany jest z blokiem tematycznym:

Wielkanoc!!



PROPONOWANE DZIAŁANIA:

Do poniższych zadań proponujemy odtworzenie filmów.

(Pierwszy nosi tytuł: WIELKANOCNY KOSZYK,
a drugi: ŚWIĘTA Z JAJKIEM I ZAJĄCEM.)

<https://www.youtube.com/watch?v=84MQP7KNC2g>

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhMOdXuujg>

Dzień 1. Koszyczek wielkanocny

- poznawanie tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą
- uważne słuchanie tekstów literackich, udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści.

Wielkanocny koszyczek



PROMIC

„Zwyczaj wielkanocny”- wysłuchanie wiersza A. Rumińskiej.

*Kiedy Wielkanoc przychodzi,
Tak się ją świątecznie obchodzi.
Trzeba jajka malować – kolorowe pisanki,
Trzeba palemkę zdobić i białe baranki.*

*Można posiać rzezuchę lub zieloną trawkę.
Można wyciąć zajaczka, kurczątka zabawkę.
Potem przynieść koszyczek
I na dnie wszystko ułożyć w nim ładnie:*

*Kolorowe pisanki,
Cukrowe baranki,
Wysoką palemkę
Małą babeczkę,
Zieloną rzezuchę,
Zajaczka i dwa żółte kurczątka.*

*Kto zwyczajnie wielkanocne zna,
Ten potem niespodziankę ma:
Czekoladowe jajeczka albo zajączki,
„wskoczą” do jego rączki.*

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat zwyczajów wielkanocnych: malowania jajek, wysiewu zboża i rzeżuchy, przygotowania koszyczka, święcenia pokarmów, śmigusa – dyngusa (łany poniedziałek) wyjaśniając znaczenie słów.
Poproście, aby dziecko wymieniło produkty, które znajdują się w koszyczku wielkanocnym.

„Wielkanoc”- wysłuchanie wiersza I. Koczanowskiej.

- budowanie wypowiedzi poprawnych gramatycznie.

*W wielkanocnym koszyczku, przystrojonym pięknie,
klóciły się pisanki o najlepsze miejsce.*

*Każda chciała spoczywać tuż obok rzeżuchy,
zielonej i puszystej jak miękkie poduchy.*

*Wtem do akcji wkroczył cukrowy baranek,
zjadł zieloną rzeżuchę, przerwał spór pisanek.*

Rozmowa na temat wiersza. Dziecko odpowiada na pytania.

- Co robiły pisanki w koszyczku wielkanocnym?
- O co się klóciły?
- Jak skończył się spór/klótnia?

Ćwiczenia graficzno- ruchowe.

Najpierw rodzic, a potem dziecko (lub wspólnie) kreśli w powietrzu kształt dużego jajka, mówiąc przy tym rymowaną:
Jajeczko, jajeczko, będziesz pisaneczką.

Kartka świąteczna.

- ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej
- Wybierzcie wspólnie z dzieckiem kartkę (lub obrazek z gazety) o tematyce świątecznej, by móc ją pociąć i złożyć na nowo (na cztery lub więcej części). Przed pocięciem można sfotografować kartkę, aby pamiętać, jak wygląda jej finalna wersja.

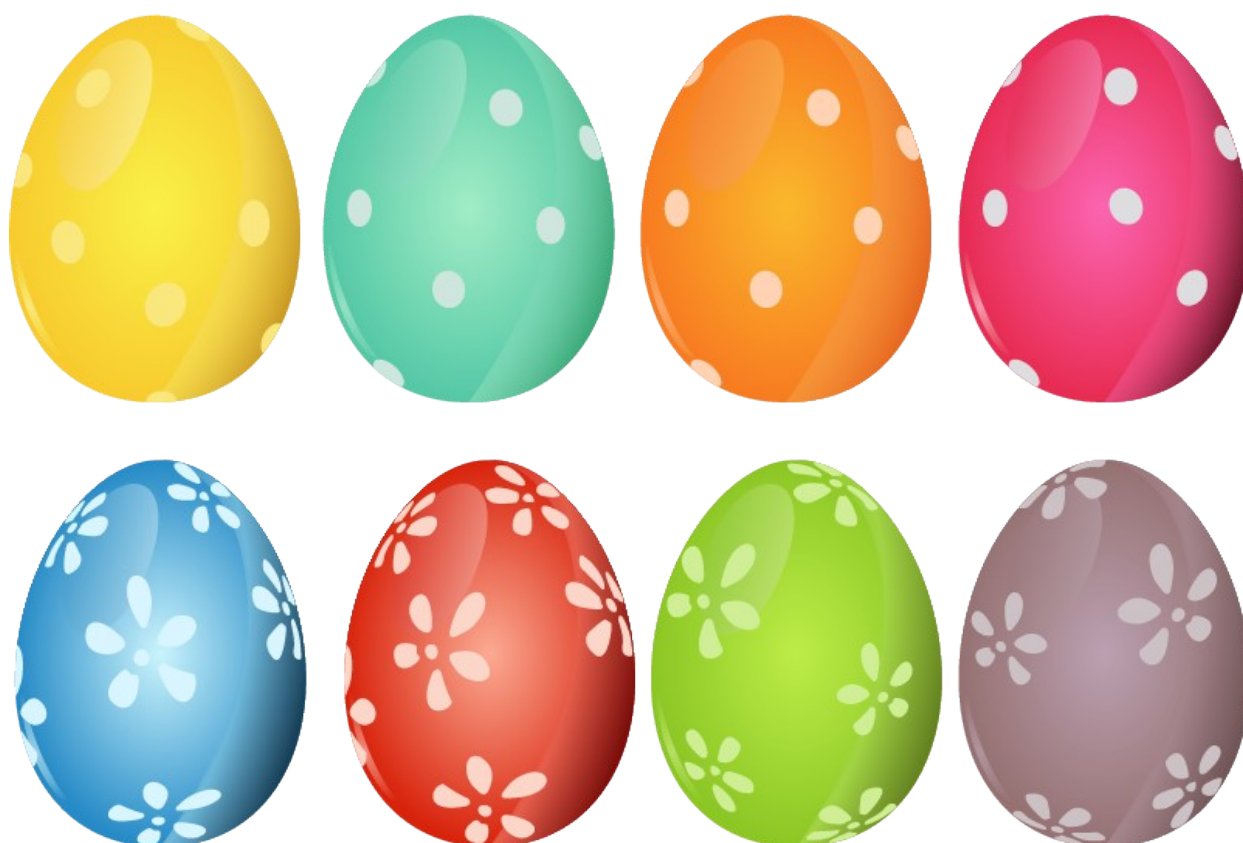
Zabawa polega na ułożeniu kawałków w całość, odtwarzając pierwotną wersję kartki/ obrazka. Takie kawałki można przykleić na tekturkę, tworząc z tego ciekawą mozaikę, która może później ozdobić domową ścianę. Wszystko zależy od Waszej inwencji.

Dzień 2. Liczymy pisanki

- rozwijanie umiejętności liczenia
- wiązanie opisu słownego z treścią obrazka.

Zabawa O której pisaneczkę opowiadamy.

Rodzic opisuje słowami dowolną pisaneczkę. Zadaniem dziecka jest wskazanie odpowiedniej pisanek. Następnie odwracamy role (dziecko opisuje, a rodzic wskazuje).



Ćwiczenia matematyczne.

Rodzic wycina z kartonu lub kolorowego papieru kilka sylwet pisanek. Można wyciąć sylwety pisanek z białej kartki i pokolorować je wraz z dzieckiem (żółta- 1, zielone- 2, czerwone- 3, niebieskie- 4, pomarańczowe- 5). Potrzebne będzie też 5- guziczków lub kuleczek uformowanych z gazety.

Liczmy pisanki.

Układamy sylwety pisanek na stoliku lub dywanie i prosimy dziecko o policzenie pisanek w określonych kolorach, mówiąc zagadkami:

- Policz pisanki **w kolorze słońca.**
- Policz pisanki **w kolorze trawy.**
- Policz pisanki **w kolorze maków.**
- Policz pisanki **w kolorze nieba.**
- Policz pisanki **w kolorze pomarańczy i mandarynki.**

Dziecko nazywa kolor, liczy pisanki w tym kolorze, a następnie podaje ich liczbę i pokazuje ją na palcach.

Zadajemy kolejne polecenia:

- Weź trzy guziczki i ułóż je na żółtej pisance.
- Weź cztery guziczki i ułóż je na zielonej pisance.
- Weź dwa guziczki i ułóż je na niebieskiej pisance.

Tu pisanka, tam pisanka.

Wybieramy pięć sylwet pisanek (każda w innym kolorze) i chowamy je w pokoju. Zadaniem dziecka jest podanie miejsca ich schowania (np. pisanka była **pod** stołem, **obok** poduszki, **na** półce, **za** krzesłem ...).

Karty pracy, część 2, nr 9 .

(Wykonanie zadania jeśli dziecko posiada karty pr. w domu. Jeśli nie to można wykorzystać wzór zamieszczony poniżej- w dniu 4.) Kończenie rysowania pisanki. Kolorowanie jej.

Dzień 3. Wielkanocne cuda

- rozwijanie mowy.

Zabawa ruchowa Zające, baranki i kurczaki.

W trakcie słuchania dowolnego utworu muzycznego, poproście dziecko, aby naśladowało ruchem sposób poruszania się: **zajączka** - podskoki w przysiadzie,

baranka – czworakowanie, **kurczaczka** - drobne krocзки i wymachiwanie rąk.

Podczas przerwy w muzyce siedząc, naśladuje głosem zwierzęta: **kic – kic, beee, pi – pi.**

Wysłuchanie zagadek wielkanocnych.

Z wydmuszek robione, pięknie malowane,

W szlaczki kolorowe albo nakrapiane. (pisanki)

Na stole wielkanocnym to ona króluje.

Polana słodkim lukrem każdemu smakuje. (baba wielkanocna)

Można zjeść mu ucho lub kawalek głowy,

Bo pyszny jest bardzo i czekoladowy. (zajączek z czekolady)

Co przedstawia obrazek?.

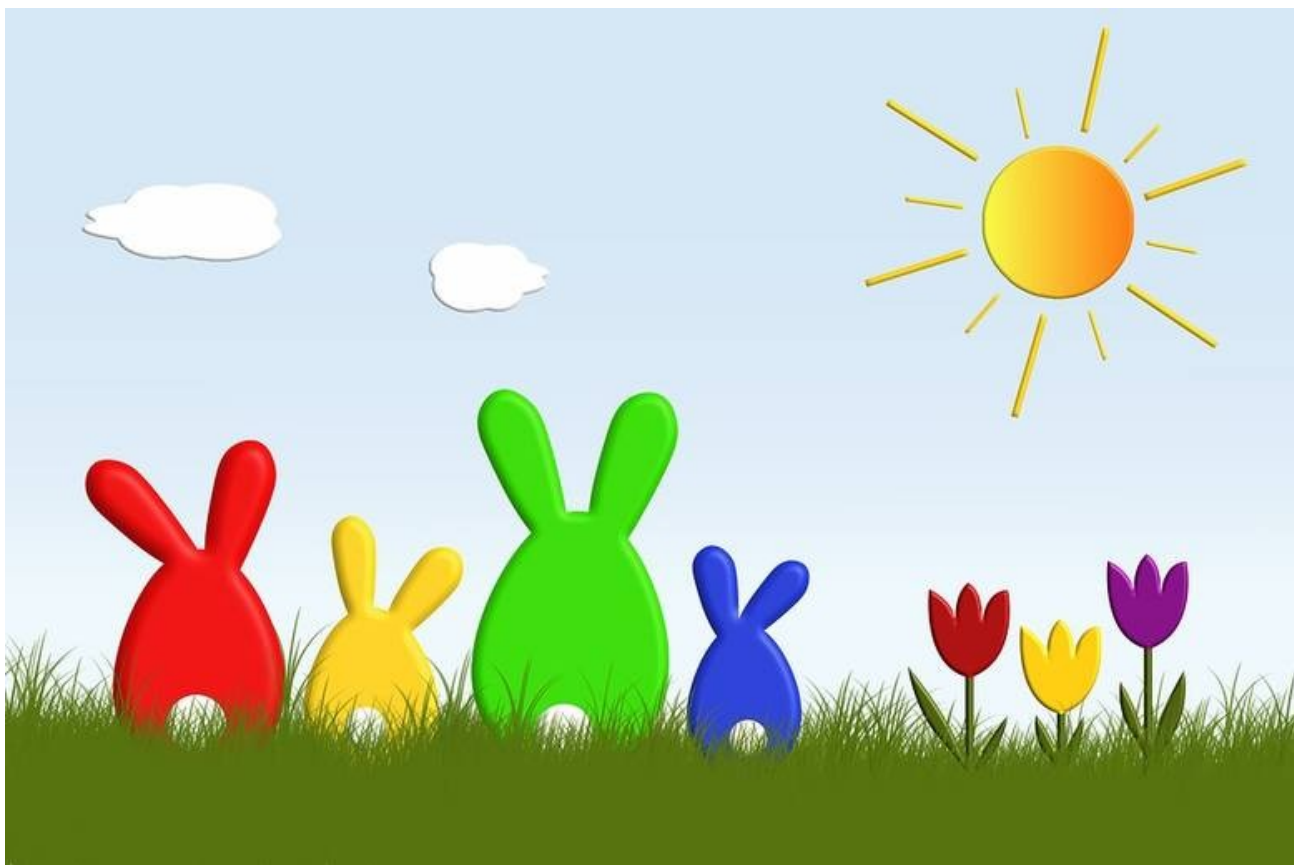
- wiązanie opisu słownego z treścią obrazka
- rozwijanie umiejętności liczenia.

Prosimy dziecko, aby opowiedziało co widzi na obrazku. Potem zadajemy pytania, a dziecko odpowiada, pokazuje liczbę na palcach, za pomocą guzików lub kredek.

- Policz ile jest zajączków?

- Policz ile jest chmurek, a ile słoneczek?

- A teraz policz ile jest kwiatków?



Karty pracy, część 2, numer 10. (Wykonanie zadania jeśli dziecko posiada je w domu). Dziecko ogląda zdjęcia kolejnych pisanek. Następnie omawia ich wygląd. Odszukuje wśród naklejek zdjęcia takich samych pisanek i nakleja je według wzoru.

Dzień 4. Malowane jajka

- rozwijanie inwencji twórczej i umiejętności dostrzegania potrzeby pomagania członkom rodziny.

Zabawa ruchowo- naśladowcza w oparciu o tekst utworu- „Krasnoludki”.

Rodzic mówi dziecku - ja będę czytał (można też zaśpiewać według inwencji), a ty naśladuj ruchy sprzątających krasnoludków.

*Pod czerwonym grzybkiem, przy krzaczku poziomek,
mają krasnoludki swój malutki domek.
Domek choć malutki zawsze jest czyściutki.
sprzątają w nim co dzień małe krasnoludki.
Jeden myje okna, drugi ściera kurze
trzeci wielką miotłą zamiata podwórze.*

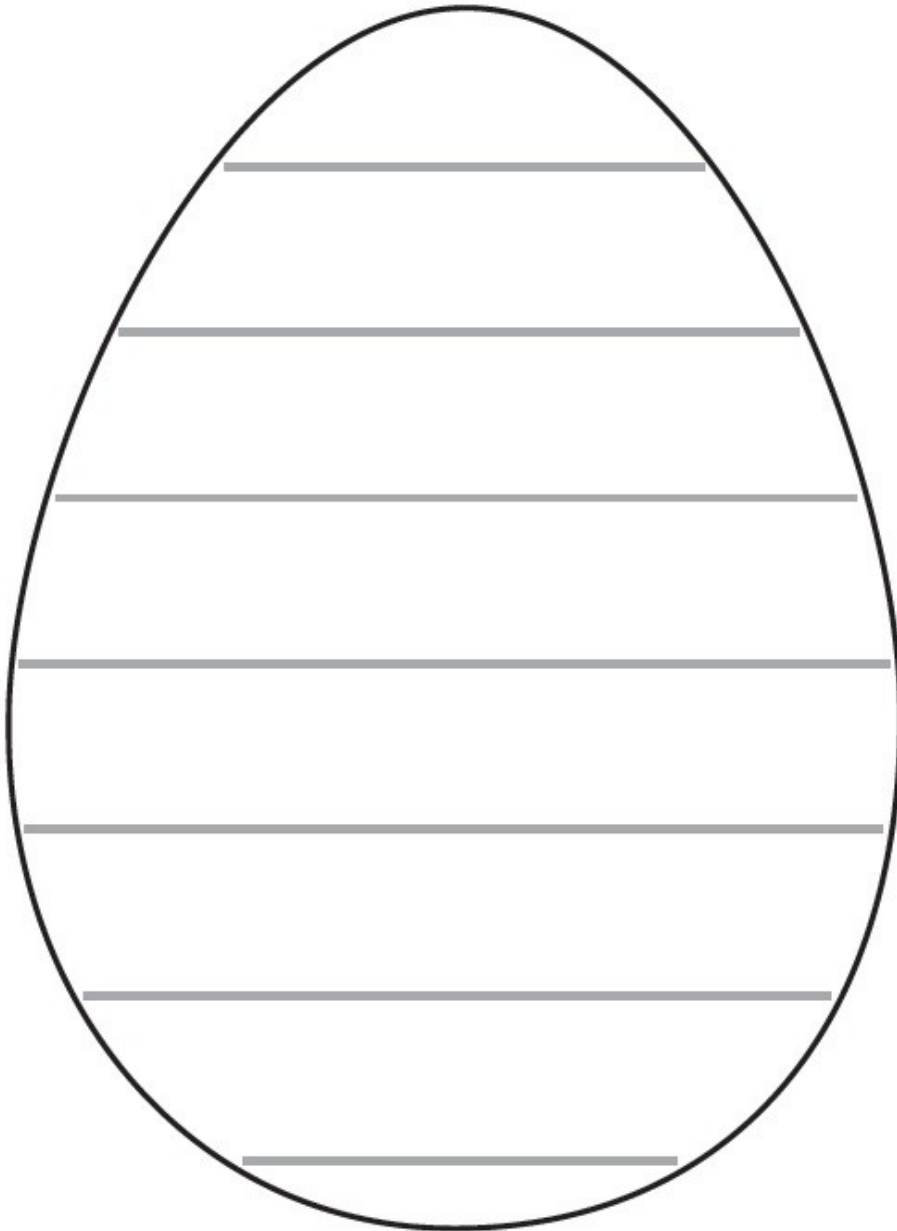
Porozmawiajmy z dzieckiem na temat przedświątecznych porządków w domach.

- Dlaczego w domach robione są teraz porządki?
- Co robią rodzice?
- W jaki sposób dzieci mogą im pomagać?

Ozdabiamy sylwety jajek.

- wykonywanie dekoracji świątecznych.

Wycinamy dziecku jedną lub dwie (duże kartonowe) sylwety jajek (można wykorzystać np. opakowanie po ryżu, kaszy). Dziecko maluje na sylwetach palcami dowolne wzory. Po wyschnięciu mogą stanowić ozdobę wielkanocną.



Zabawa badawcza.

- wyciąganie wniosków z zabaw badawczych.

Rozbijamy jajko kurze i pokazujemy dziecku jego zawartość. Następnie wymieniamy z czego jajko się składa (**skorupki, białka i żółtka**), a dziecko powtarza. Zwracamy też uwagę na Zarodek. Mówimy, że kurczęta wykluwają się z jajek, które mają zarodki. Następnie pokazujemy dwa takie same jajka. Wyjaśniamy, że jedno jest surowe, a drugie ugotowane. Proponujemy eksperyment: wprawiamy w ruch kolejno oba jajka i obserwujemy z dzieckiem, które jajko kręci się szybciej. Dziecko samo powinno dojść do wniosku, że jajko gotowane kręci się szybciej.

Dzień 5. Wielkanocny baranek

- uważne słuchanie, obserwowanie
- udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące treści utworu.



Baranek – omawiamy jego wygląd (jest biały, ma rogi, kopytka i dzwoneczek na szyi).

Dziecko ilustruje ruchem treść wiersza *A. Łady- Grodzkiej „**Baranek**”*.

Cały biały baranek,	<i>(Ruch rozchodzących się dłoni.)</i>
Ma rogi zakręcone.	<i>(Pokazywanie zakręconych rogów na głowie.)</i>
Ma dzwoneczek na szyi	<i>(Pokazywanie dzwoneczka na szyi.)</i>
I chce, żeby go dzieci lubiły.	<i>(Skrzyżowanie rąk na piersiach i zakołysanie ramionami.)</i>

Wysłuchanie bajki A. Galicy „Bajeczka wielkanocna”

Wiosenne słońce tak długo laskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło

na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

Po przeczytaniu bajki zadajemy dziecku pytania:

- Z czym kojarzy się wam Wielkanoc?

- Dlaczego słoneczko budziło bazie wierzbowe, zajączka, baranka, kurczątko?

- Jakie są symbole Świąt Wielkanocnych?

Zabawa Co się zmieniło?

- ćwiczenie spostrzegawczości.

Do tej zabawy nie musimy specjalnie nic przygotowywać, co sprawia, że jest dostępna dla wszystkich i w każdym momencie. Jedyne co warto zrobić, to ustalić wcześniej zasady – nie wnosimy przedmiotów z pokoju, nie niszczymy. I co najważniejsze – dobrze się bawimy!

Przebieg zabawy. Dzielimy się na dwie drużyny (mogą być jednoosobowe). Przedstawiciel (lub przedstawiciele) jednej z drużyn (rodzic) zmienia położenie od trzech do czterech przedmiotów w pokoju. W tym czasie przedstawiciele drugiej drużyny (dziecko), albo opuszcza pomieszczenie, albo zatyka uszy i zmyka oczy. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, co się zmieniło w pokoju – czyli, jakie przedmioty zostały przestawione.

Następnie zamieniamy role.

Jak zawsze życzymy udanej zabawy, a przy okazji zbliżających się ŚWIĄT WIELKANOCNYCH składamy Wam i dzieciom najserdeczniejsze życzenia: przede wszystkim dużo zdrowia, smacznego jajka i mnóstwo wiosennego słońca.

Pozdrawiamy: Halina Capiga i Agata Sygut