

Drodzy Rodzice! Kochane Wiewiórki!

Rozpoczynamy już szósty rozdział naszej książeczki. W tym miesiącu będziemy poznawać zwierzątka domowe.

Słownictwo podstawowe:

animals - zwierzęta

cat - kot

dog - pies

bird - ptak

turtle - żółw

fish – ryba

Aby mieć pewność prawidłowej wymowy słówek, zachęcam do skorzystania z internetowego słownika: <https://www.diki.pl/> Przy każdym słowie znajduje się głośnik, który uruchamia wymowę.

Słowniczek (DICTIONARY) oraz karty obrazkowe (FLASHCARDS) otrzymają Państwo także drogą mailową.

Piosenka: ♪ I love pets – CD English Play Box 1 – nagranie nr 12

Rymowanka: Pets chant – CD English Play Box 1 – nagranie nr 13

W tym tygodniu zapoznamy się z dwoma lekcjami cyfrowymi. Dostępnymi pod adresem:

<https://englishplaybox.pl/lekcje-cyfrowe/poziom-1/rozdzial-6>

Lekcja cyfrowa nr 1:

Lekcja pierwsza zaczyna się od prezentacji słownictwa (*vocabulary presentation*). Nie zapominajcie o odtworzeniu polecenia w lewym górnym rogu ekranu (niebieski głośniczek). Zachęcamy dzieci do powtarzania całych zdań. To samo możemy powtórzyć używając kart obrazkowych (FLASHCARDS) lub podczas kolorowania ich wersji czarno-białej (B&W).

Następnie przechodzimy do gry echo (*Echo game*), w której kręcimy kołem i ponownie powtarzamy wylosowane zdanie.

Kolejne zadanie polega na słuchaniu i wskazaniu zwierzątka, o którym jest mowa w nagraniu.

(*Listen ad point!*).

Ostatnie zadanie w naszej lekcji cyfrowej to nauka piosenki (*Sing the I love pets song*). Możesz powiedzieć: *Play Box is going to sing us a song about pets. (Play Box zaśpiewa nam piosenkę o zwierzątkach domowych.)*. Odtwórzcie nagranie jeszcze raz, podczas kolejnego słuchania poproś dziecko, aby zapamiętało jak najwięcej nazw zwierząt domowych. Na koniec zachęć dziecko do wymienienia zapamiętanych słówek.

Praca z książeczką:

Otwórzcie książki na stronie 52. Wskaż na puste miejsca widoczne na obrazku. Możesz powiedzieć: *Oh, no! Look, where are our pets? (O nie! Zobacz, gdzie są nasze zwierzątka domowe?)*. Popatrzcie na naklejki na sąsiedniej stronie. Spróbujcie nazwać zwierzątka w języku angielskim. Przyklejcie zwierzątka w odpowiednich miejscach.

Zadanie dodatkowe dla chętnych:

Powtórzcie nazwy zwierząt widoczne na karcie pracy (LESSON1) . Możesz zachęcić dziecko: *Look at the picture. What's this? (Popatrz na obrazek. Co to jest?)*. Zdaniem dziecka jest wykonanie rysunku przedstawiającego ich ulubione zwierzę. *Draw your favourite pet. (Narysuj swoje ulubione zwierzę.)*

Lekcja cyfrowa nr 2:

Lekcję drugą rozpoczynamy od znanej już nam gry Echo (*Echo game*), w nieco innej odsłonie. Nie zapominajcie o odtworzeniu polecenia w lewym górnym rogu ekranu (niebieski głośniczek) Odtwórzcie po kolei wypowiedzi (różowe głośniczki) i poproście dziecko o powtórzenie. Połączcie nagranie z odpowiednim obrazkiem. Zastanówcie się, którego zwierzątka nie ma na obrazku? *Which pet is missing? (Którego zwierzątka brakuje?)*

Kolejne zadanie wygląda dokładnie tak jak ćwiczenie z poprzedniej lekcji w naszej książeczce (*What is it? game*). Przesuńcie ilustrację w odpowiednie miejsce nazywając zwierzątka w języku angielskim. Na koniec możecie powiedzieć: *Well done! Good job. (Dobra robota!)*

Następnie powtarzamy piosenkę (*Repeat the I love pets song*) . Możesz powiedzieć: *Play Box is going to sing us a song about pets. (Play Box zaśpiewa nam piosenkę o zwierzątkach domowych.)*. Zastanówcie się wspólnie jakich gestów można użyć, aby pokazać poszczególne zwierzęta np.

kot – lizanie łapy; pies – ruch ręką naśladujący machanie ogonem; ptak – machanie rękoma jak skrzydełkami; ryba – kołysanie złączonymi rękami na boki naśladujące płynącą rybę; żółw – powolne chodzenie). Odtwórzcie nagranie ponownie. Zachęćcie dzieci do wspólnego śpiewania oraz wykonywania ustalonych gestów.

Ostatnie zadanie to labirynt (*The labyrinth*). Możesz powiedzieć: *Help find the way to the turtle. (Pomóż znaleźć drogę do żółwia.)* Zaznaczcie drogę przez labirynt.

Praca z książeczką:

Otwórzcie książki na stronie 53. Wskaż na pierwszą ilustrację. Możesz zapytać: *What is it? Yes, it's a cat. How many cats are there? (Co to jest? Tak, to jest kot. Ile jest kotów?)* . Wyjaśnij, że zadanie polega na połączeniu rysunków. *Connect all the pet pairs. (Połącz wszystkie pary zwierząt)*.

Zadanie dodatkowe dla chętnych:

Powtórzcie nazwy zwierząt widoczne na karcie pracy (LESSON2) . Możesz zachęcić dziecko: *What is it? Which pet is baby playing with? (Co to jest? Z którym zwierzątkiem bawi się dzidzius?)*. Właściwą ścieżkę można odnaleźć dzięki rysowaniu placem po śladzie.

Jeszcze więcej zabawy:

Jakie widzisz zwierzątko? - <https://supersimple.com/caities-classroom/what-animal-do-you-see/>

Wszystkie załączniki otrzymają Państwo drogą mailową od wychowawców grup.

Dodatkowe pytania w sprawie języka angielskiego proszę kierować na adres mailowy: przedsz11zajaczki@poczta.fm Bardzo proszę o określenie grupy, do której uczęszcza dziecko w tytule maila. Chętnie pomogę!