

Drodzy Rodzice! Kochane Wiewiórki!

Rozpoczynamy już siódmy, ostatni rozdział naszej książeczki. W tym miesiącu będziemy poznawać różne kształty.

Słownictwo podstawowe:

shapes - kształty

circle - koło

triangle - trójkąt

square - kwadrat

big - duży

small - mały

Aby mieć pewność prawidłowej wymowy słówek, zachęcam do skorzystania z internetowego słownika: <https://www.diki.pl/> Przy każdym słowie znajduje się głośnik, który uruchamia wymowę.

Słowniczek (DICTIONARY) oraz karty obrazkowe (FLASHCARDS) otrzymają Państwo także drogą mailową.

Piosenka: ♪ Shapes – CD English Play Box 1 – nagranie nr 14

Rymowanka: Big circle – CD English Play Box 1 – nagranie nr 15

W tym tygodniu zapoznamy się z dwoma lekcjami cyfrowymi. Dostępnymi pod adresem:

<https://englishplaybox.pl/lekcje-cyfrowe/poziom-1/rozdzial-7>

Lekcja cyfrowa nr 1:

Lekcja pierwsza zaczyna się od prezentacji słownictwa (*Vocabulary presentation*). Nie zapominajcie o odtworzeniu polecenia w lewym górnym rogu ekranu (niebieski głośniczek). Zachęcamy dzieci do powtarzania całych zdań. W razie potrzeby zatrzymujemy lub powtarzamy prezentację. To samo możemy powtórzyć używając kart obrazkowych (FLASHCARDS) lub podczas kolorowania ich wersji czarno-białej (B&W).

Następnie przechodzimy do gry echo (*Echo game*). Odtwórzcie po kolei wypowiedzi (różowe głośniczki) i poproście dziecko o powtórzenie. Każde słowo jest powtórzone trzykrotnie, coraz szybciej. Możecie powiedzieć: *Look, a circle. Can you say 'circle' slowly? Can you say 'circle' fast? (Zobacz, koło. Czy potrafisz powiedzieć 'koło' powoli? Czy potrafisz powiedzieć 'koło' szybko?)* Połączcie nagrania z odpowiednimi obrazkami. Na koniec możecie powiedzieć: *Well done! Good job. (Dobra robota!)*

Kolejne zadanie to nauka nowej piosenki o kształtach. (*Sing the Shapes song*). Podczas słuchania piosenki rysujcie wspólnie kształty w powietrzu. Odtwórzcie nagranie jeszcze raz, podczas kolejnego słuchania poproś dziecko, aby zapamiętało jak najwięcej nazw kształtów. Na koniec zachęć dziecko do wymienienia zapamiętanych słówek.

Ostatnie zadanie w naszej lekcji cyfrowej będzie takie samo jak ćwiczenie w książeczce (*Puzzle*). Poproś dziecko o przesunięcie wszystkich obrazków w odpowiednie miejsca. Za każdym razem pytaj: *What's this? (Co to jest?)*. Postaraj się uzyskać odpowiedź nazwy kształtu i części twarzy.

Praca z książeczką:

s.64. Jeszcze raz wysłuchajcie piosenki. Poproś dziecko, aby podczas słuchania wskazywało kształty, których nazwy pojawiają się w utworze. Następnie podążaj za instrukcją u dołu strony.

Zadanie dodatkowe dla chętnych:

Powtórzcie nazwy kształtów widocznych na karcie pracy (LESSON1) . Możesz zachęcić dziecko: *Look at the picture. What is it? It's a flower. (Popatrz na obrazek. Co to jest? To jest kwiat.)*

Zadaniem dziecka jest narysowanie linii po śladzie, a następnie pokolorowanie otrzymanego obrazka. Podczas kolorowania nazywajcie razem kształty i wybierane kolory.

Lekcja cyfrowa nr 2:

Lekcję drugą rozpoczynamy od gry memory (*Echo game*). Nie zapominajcie o odtworzeniu polecenia w lewym górnym rogu ekranu (różowy głośniczek). Szukamy par (karty niebieskie z żółtymi). Dodatkowo dziecko może określać kolory, które się pojawiły.

Zaprezentujcie grę pomagającą utrwalić nowe słówka (*What is it?*). Wysłuchajcie nagrania. Który obrazek opisuje nagranie? Zachęcaj dziecko do formułowania prostych zdań: *It's a triangle. It's orange. (To jest trójkąt. Jest pomarańczowy.)*

Następnie powtarzamy piosenkę (*Sing the Shapes song*). Możesz powiedzieć: *Play Box is going to sing us a song about shapes. (Play Box zaśpiewa nam piosenkę o kształtach.)*. Odtwórzcie nagranie. Zachęć dziecko do śpiewania i rysowania kształtów w powietrzu.

Ostatnie zadanie jest dokładnie takie samo jak ćwiczenie dodatkowe z lekcji pierwszej (*Connect the dots*). Zadaniem dziecka jest narysowanie linii po śladzie, a następnie pokolorowanie otrzymanego obrazka. Podczas kolorowania nazywajcie razem kształty i wybierane kolory.

Praca z książeczką:

s.67. Wskaż na ilustrację. Możesz zapytać: *What is this? Is it a square or a circle? Is it blue or yellow? Is it big or small?* Wyjaśnij, że zadanie polega na rysowaniu po śladzie i łączeniu kropek, tak aby powstały obrazki przedstawiające kształty.

Zadanie dodatkowe dla chętnych:

Powtórzcie nazwy kształtów widocznych na karcie pracy (LESSON2). Ćwiczenie polega na wycięciu wszystkich elementów i oraz ponowne ułożenie obrazka.

Jeszcze więcej zabawy:

Czy potraficie zrobić z Waszych rączek takie kształty? <https://www.youtube.com/watch?v=iMtGFOFX6wo&list=PLQiKLNked46R2mSrW7qAHXOqDONkK2g7&index=13>

Wszystkie załączniki otrzymają Państwo drogą mailową od wychowawców grup.

Dodatkowe pytania w sprawie języka angielskiego proszę kierować na adres mailowy: przedsz11zajaczki@poczta.fm Bardzo proszę o określenie grupy, do której uczęszcza dziecko w tytule maila. Chętnie pomogę!