

Witajcie!

Serdecznie pozdrawiamy wszystkie Przedszkolaki i ich Rodziców. Mamy nadzieję, że świetnie się razem bawicie w domu. Przeczytajcie, jakie mamy dla Was propozycje zajęć na kolejny tydzień o tematyce: CO U CIEBIE SŁYCHAĆ?

### Dzień 1 Wycieczka na pocztę

Oglądanie starych pocztówek, listów zgromadzonych w domu. Zwrócenie uwagi na miejsce, w którym przyklejony jest znaczek pocztowy oraz zapisany adres. Rozmowa na temat listów i próba odpowiedzi na pytanie: - W jakim celu ludzie wysyłają do siebie listy?

Aby dowiedzieć się więcej o pracy na poczcie, zapraszamy do obejrzenia poniższych filmów:

#### Poczta od kuchni: Pracownik obsługi Klienta (Asystentka)

<https://www.youtube.com/watch?v=tUElyv8LIGA>

#### Za zamkniętymi drzwiami Poczta Polska – TVP Warszawa

<https://www.youtube.com/watch?v=-7dvt8JFw1U>

Zorganizowanie kącika tematycznego *Poczta*. Przygotowanie stanowiska odbioru listów i przesyłek, przygotowanie z kartonu skrzynki pocztowej. Odgrywanie wyznaczonych ról: listonosza, urzędnika, klienta. (Załącznik 1)

Zabawa *Umiem się przedstawić i znam swój adres*. Dziecko przedstawia się: z pomocą rodziców wymienia swoje imię i nazwisko, nazwę miejscowości, ulicę, przy której mieszka. Wskazuje rodzicom, gdzie na kopercie lub kartce pocztowej należy zapisać te dane. Rodzice mogą zapisać także adresy przyjaciół, lub kogoś z rodziny na innych kopertach a w nich umieścić rysunki i listy z pozdrowieniami. Kiedy polepszy się sytuacja związana z epidemią, możemy wybrać się do najbliższego Urzędu Pocztowego, kupić znaczki i wysłać listy. Do tego czasu mogą one służyć do zabawy w kąciku tematycznym.

Układanie kartki pocztowej rozciętej na kilka części. Naklejanie jej na kartonie.

### Dzień 2 List do przyjaciół

Zabawa ruchowa *Podaj list*. Dzieci poruszają się po pokoju w rytm skocznej muzyki. Kiedy rodzice zatrzymują muzykę, zadaniem dzieci jest położyć list w miejscu wskazanym przez rodzica np. *połóż list pod stołem, połóż list na parapecie, włóż list pod dywan, włóż list pomiędzy książki itp.*

Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej *Listonosze*

*Przez ulice długie, od samego rana  
idzie pan listonosz, torbę ma wypchaną.  
Czy pogoda, czy dzień mglisty,  
Pan listonosz nosi listy.*

*Stuku-puku, proszę wpuścić listonosza,*

*Pan listonosz listy niesie,  
nie pomyli się w adresie.*

Rozmowa na temat treści wiersza (Załącznik 2):

- Czym zajmuje się listonosz?
- Czy wiesz, jak wygląda listonosz, jego ubiór i narzędzia pracy?
- Gdzie listonosz zostawia listy i przesyłki, jeżeli kogoś nie ma w domu?

Projektowanie własnego znaczka pocztowego (Załącznik 3). Aby uzyskać ciekawy efekt, możemy wyciąć brzeg znaczka, aby powstały ząbki. Projekt znaczka dzieci mogą wykonać dowolną techniką – narysować kredkami, farbami, wykleić papierem kolorowym lub wycinkami z gazet.

### Dzień 3 Wesole rozmowy

Zabawa ruchowa z muzyką *Budka telefoniczna*. Obręcze to budki telefoniczne (możemy wyciąć je z papieru). Na hasło *Odbierz telefon* dzieci wskakują do obręczy. Na hasło *Koniec rozmowy* dzieci z powrotem biegają w rytm muzyki między obręczami. Przy następnych powtórzeniach zabawy rodzice chowają po jednej obręczy. Zabawa trwa do momentu, gdy schowamy wszystkie obręcze.

Wykonanie niby-telefonu z odpadów (plastikowych kubków i sznurka):

<http://dzieciectifizyka.pl/stara/urządzenia/telefon/telefon.html>

- Przelóżcie sznurek przez otwory w kubkach
- Zawiążcie supełek na końcu każdego z nich
- Zaproście kogoś do zabawy w telefoniczne rozmowy
- Czy telefon zawsze musi mieć kabel, żeby działał?

Odgrywanie ról – rozmowa telefoniczna przez telefon z wybraną osobą. Zabawę możemy urozmaicić poprzez prowadzenie rozmowy „przez ścianę” w dwóch różnych pomieszczeniach lub odgradzając się np. dużą poduszką tak, aby rozmówca nas słyszał, ale nie widział. Trzymamy w ręku wybrany przedmiot i opisujemy jego wygląd a druga osoba odgaduje, o czym mówimy np. *Jest koloru pomarańczowego, okrągła, chropowata, ładnie pachnie, możemy ją obrać i zjeść. Ma w sobie dużo pysznego soku. Czy już wiecie co to takiego?*

### Dzień 4 Dzień dobry, Panie komputerze!

Zapoznanie z komputerem i niezbędnymi do pracy z nim akcesoriami. Demonstrujemy włączanie i wyłączanie komputera. Pokazujemy i nazywamy najważniejsze części komputera: monitor, mysz, klawiatura. Drukowanie plików np. kolorowanek.

Projektowanie komputera marzeń. Wykorzystujemy odpady (kartony, pudełka różnej wielkości, tekturę itp) do zabawy konstrukcyjnej. Mogą się także przydać: sznurek, guziki, nakrętki od butelek itp. Pozwólmy się ponieść wyobraźni – nasz wymarzony komputer może spełniać wiele funkcji, nie tylko tych, z których korzystamy w pracy z tradycyjnym komputerem. Ktoś ma ochotę na czekoladowe ciastko z polewą brzoskwińową? Nasz wymarzony komputer może je dla nas upiec!

## Dzień 5. Bezpieczny czas wolny

Zabawa z improwizacją ruchową *Rowery*. Na hasło: *Pompujemy kola* – dzieci naśladują pompowanie kół w rowerach, na hasło *Start* – dzieci na niby chwytają za kierownice i zaczynają wyścig (biegają po pokoju), na hasło: *Górka* – zaczynają wolniej kręcić pedałami, na hasło: *Z górki* – poruszają się jeszcze szybciej, na hasło: *Stłuczka* – upadają na podłogę, ale w sposób kontrolowany (rodzic demonstruje, jak chronić głowę przed uderzeniem).

Śłuchanie wiersza *Pochwała roweru*

*Rower to cudowna rzecz.  
Porwie cię gdzie tylko chcesz:  
w góry, lasy, łąki, parki,  
nawet w każde zakamarki.  
Psa, kota i chomika  
możesz zabrać do koszyka,  
wodę, prowiant i słodycze.  
Możesz jechać za granicę.  
Rower jest ekologiczny,  
bywa także dynamiczny.  
Lubię na nim podróżować,  
by niczego nie żalować.  
Bezpieczeństwo to podstawa,  
kask na głowę się zakłada.  
Jeździj zawsze z głową  
i miej kartę rowerową!*

Rozmowa na temat treści wiersza:

- Gdzie możemy się wybrać na rowerze?
- Czy jazda rowerem jest ciekawą formą spędzania czasu wolnego?
- Dlaczego trzeba chronić głowę podczas jazdy na rowerze?

Zabawa z elementem dramy *Co lubimy robić?* Dzieci losują obrazki z różnymi przedmiotami (przykłady Załącznik 4). Zadaniem dzieci jest przedstawienie formy spędzania czasu wolnego z danym przedmiotem. Pozostali uczestnicy zabawy zgadują jaka to forma spędzania czasu.

Przesyłamy moc uścisków i życzymy udanej zabawy!  
Wychowawczynie grupy Wiewiórek  
Agata Sygut, Halina Capiga