

## DRODZY RODZICE I MILUTKIE „WIEWIÓRECZKI”

Na ciepłe majowe dni przygotowaliśmy dla Waszych dzieci kolejne **propozycje zadań i zabaw**. Tym razem tematem przewodnim będzie: **Łąka wiosną**.(18.05. – 22.05.2020)



### PROPONOWANE DZIAŁANIA:

#### **Dzień 1. Zielone żabki**

- uważne słuchanie utworów literackich i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści
- rozumienie pojęć określających relacje przestrzenne.

#### **Słuchanie wiersza E. Stadtmüller „Zielone żabki”.**

Dzieci słuchają wiersza. Gdy usłyszą słowa: zielone, zielonym, zieloną... i inne słowa związane z zielenią – klaszczą.

*Zielone żabki nad zielonym stawem  
urządziły sobie zieloną zabawę.*

*W zielone się listki ślicznie wystroili  
i w zielonej trawie walczyka tańczyły.*

*A kiedy pod wieczór były już zmęczone,  
to z pasikonikiem  
zagrały... w zielone.*

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat wiersza, zadając pytania.

- O jakich zwierzątkach był wiersz?
- W jakim kolorze były żabki?
- Co urządziły sobie żabki nad zielonym stawem?
- W co wystroili się żabki?
- W co zagrały z pasikonikiem?

**Nauka rymowanki.**

*Grasz w zielone? Gram.*

*Masz zielone? Mam.*

**Gdzie jest żabka?**

Zadajemy dziecku pytanie: Powiedz, gdzie znajduje się żabka na pierwszym obrazku?  
(To samo pytanie zadajemy do pozostałych obrazków.)

Dziecko odpowiada, posługując się słowami: na, obok, za, przed.

Relacje przestrzenne



**Gdzie jest żabka, a gdzie biedronka.**

Odszukaj żabkę i biedronkę wśród puzzli . Powiedz gdzie się znajdują, stosując słowa/określenia: *przed, za, w, pod*.



# WSKAŹ WSZYSTKIE BOCIANY I ŹABY NA OBRAZKU



Na zakończenie, jeśli macie ochotę, poskaczcie razem z żabkami.  
Do zabawy proponujemy odtworzenie piosenki:  
**Śpiewające brzdące – My jesteśmy żabki – Piosenki dla dzieci.**

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>