

## Dzień 2. Mieszkańcy łąki

- posługiwanie się nazwami mieszkańców łąki
- kształtowanie umiejętności liczenia w dostępnym zakresie.

### Mieszkańcy łąki.

Przedstawiamy propozycje pięciu zadań, do których dołączamy link – **Majowa łąka.**

<https://www.youtube.com/watch?v=toHxCZxUjac>

1. Wysłuchanie wiersza B. Formy pt. „Majowa łąka”.
2. Rozwiązywanie zagadek. (*Wystarczy podać rozwiązanie pięciu dowolnych zagadek.*)
3. Przeliczanie motyli. (*Dziecko powinno policzyć do pięciu, a jeśli potrafi do siedmiu to super.*)
4. Poszukiwanie najmniejszej i największej żabki.
5. Wysłuchanie piosenki pt. „Bal na łące”, której fragmentu możecie z dzieckiem nauczyć się już jutro – Dzień 3. Koncert na łące.

Wiosna na łące – ćwiczymy spostrzegawczość.

- Wyszukiwanie różnic między obrazkami.

- Przeliczanie zwierzątek na każdym z obrazków i porównywanie liczebności

Zadajemy dziecku pytanie: Czy na obrazkach jest tyle samo zwierzątek, czy może na pierwszym jest więcej.



## Wysłuchanie fragmentu wiersza „Liczenie kwiatów”.

W trakcie czytania przerywamy na chwilę, aby dziecko wykonało polecenie.



---

*Nad zieloną łąkę lecą dwa motyle.  
Oj, bardzo się cieszą, że tu kwiatów tyle.*

*Kolorowe kwiaty cztery zobaczyły.  
Nabrały powietrza, do czterech liczyły:  
- Jeden, dwa, trzy, cztery. (Dziecko powtarza liczebniki i klaszcze tyle samo razy.)*

*Ale pięknych kwiatów jest więcej na łące.  
Liczyły do pięciu kwiatuszki pachnące:  
- Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć. (Dziecko powtarza i pokazuje tyle samo paluszków.)*

*Poleciały dalej na skraj cudnej łąki.  
A tu nowy dywan ścielą kwiatów pąki. (...)*

### Wiosenne liczenie - liczenie z użyciem liczebników porządkowych 1 -5

Ustawiamy na stole w jednym rzędzie pięć talerzyków (*to będą kwiaty*), licząc: pierwszy kwiatek, drugi kwiatek, .....itd. i dwie łyżeczki (*to będą motyle*).

#### Wydajemy dziecku polecenia:

- Motylki chcą odpocząć – ułóż je na pierwszym kwiatku.
  - Ułóż motylki na trzecim kwiatku.
  - Ułóż motylki na czwartym kwiatku.
- Następnie układamy motylki (łyżeczki) na drugim i piątym kwiatku (talerzyku) i zadajemy pytanie: Powiedz, na którym talerzyku usiadły motylki?



**Liczmy i ćwiczymy spostrzegawczość.** (wydawnictwo MAC)

- Odszukaj dwa takie same wianuszki.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, bociany. Na dole karty zaznacz ich liczbę – narysuj przy każdym obrazku odpowiednią liczbę kropek.

