

## **Dzień 4. Domek pszczół**

- poznawanie i nazywanie zwierząt żyjących w naturalnym środowisku na przykładzie pszczoły oraz jej roli w życiu człowieka
- rozumienie pojęcia *owady*
- kształtowanie inwencji twórczej, pomysłowości.

### **Ilustrowanie ruchem treści wiersza J. Porazińskiej „Leci...leci...”**

Recytujemy wiersz i ilustrujemy jego treść ruchem, a dziecko naśladuje. Powtarzamy jeszcze raz wykonywane czynności, zachęcając dziecko do wspólnej recytacji.



**Leci...leci...**

Leci, leci pszczoła do Wojtaszka czoła...  
Wojtek śpi,  
Leci, leci osa do Wojtaszka nosa...  
Wojtek śpi.  
Leci, leci mucha do Wojtaszka ucha.  
Wojtek śpi.  
Leci bąk tłuszczutki  
Do Wojtaszka bródki...  
- A Tuś mi!

### **Wysłuchanie wiersza pt. Pszczoła**

*Nad zieloną łąką lata złota pszczoła,  
nektar ją tu nęci, słońce ją tu wola,  
więc z kwiatka na kwiatek przelatuje sobie,  
aby człowiek później mógł jeść słodki miodek.  
Nad kwitnącą łąką lata mała pszczoła,  
nawet nie wie, ile pyłku zebrać zdola!*


Oglądanie zdjęć pszczół zbierających pyłek – rozmowa na temat budowy, wyglądu owadów.



Po odczytaniu poszczególnych informacji zadajemy dziecku pytania dotyczące budowy pszczoły (np. Pokaż, gdzie pszczoła ma głowę? ; Czy jest ona mała czy duża?; Pokaż skrzydła pszczoły – ile ma skrzydeł?; Pokaż odnóża/nogi pszczoły – policz na palcach ile to jest sześć?)



Pszczoły to owady, które odstraszaają wroga żółto – czarnymi kolorami. Nie wolno je drażnić, ani dotykać bo mogą użądlić. Robią to tylko we własnej obronie



**MOJE ODNÓŻA**  
Mam sześć nóg. Dzięki nim mogę się poruszać, służą mi też do utrzymywania czystości i do przenoszenia pyłku kwiatowego, który zbiera się na porastających je włoskach.

**MOJE ŻADŁO**  
Znajduje się w tylnej części odwłoka. Kiedy się rozłożyszczę ... potrafię nim użądlić

**MOJE SKRZYDŁA**  
Mam dwie pary skrzydeł. Latam bardzo szybko nawet wtedy, gdy jest wiatr.

**MÓJ TUŁÓW**  
Mam krótki tułów, porośnięty miękkimi włoskami. Za to mój odwłok jest podłużny i dość duży, z widocznymi czarno-żółtymi paskami.

Rozmowa na temat znaczenia pszczół w życiu człowieka.

## CO JEM?



Pszczoły odżywiają się pyłkiem kwiatowym, nektarem i miodem.  
Miód powstaje z pobranego z kwiatów nektaru.

**Informujemy dziecko**, że pszczoły wytwarzają miód z pyłków, nektaru, który zbierają z kwiatów. Człowiek dokarmia też pszczoły, podobnie jak inne zwierzęta - cukrem. Pszczelarz rozpuszcza cukier w wodzie i zagotowuje go. Po przestygnięciu podawany jest do ula pszczelego. Miód jest bardzo zdrowy. Dzieci, które go jedzą, rzadziej chorują.

**Pszczelarze podczas pracy. Przed użądleniem chroni ich kombinezon.**



**Nasze propozycje.**

- ♥ Przygotowanie nektaru pszczelego z wody, cytryny i miodu – dziecko wykonuje dla siebie zdrowy napój.
- ♥ Degustowanie kawałków bułki z miodem.

**Kolorowy domek pszczół - praca plastyczna.**

Malowanie ula za pomocą farb lub rysowanie kredkami według wzoru, lub własnej inwencji.

