

## Dzień 2. Jestem Polakiem

- wiązanie opisu słownego z treścią obrazka
- rozumienie znaczenia słów: Polska, Polacy, język polski
- umuzykalnienie dzieci, nauka refrenu piosenki pt. *Jestem Polakiem*.

Oglądanie mapy fizycznej Polski (wskazujemy na mapie; góry, jeziora, morze).



Przed wysłuchaniem piosenki, porozmawiajcie z dzieckiem na temat Polski, naszego kraju, w którym razem mieszkamy, wyjaśniając znaczenie słów: **Polska, język ojczysty**.

- **Co to jest Polska?** (to dom, pole, las, przedszkole, mama, tata). Ukierunkowując dziecko, tłumaczymy, że np. plac zabaw – ogród przedszkolny to teren ogrodzony siatką, za który nie możemy wychodzić bez pozwolenia rodziców lub pani. Są na nim różne sprzęty do zabaw. Porównujemy plac zabaw do naszego kraju i zdajemy następane pytanie.

- **Czy rozmawiając w domu, rozumiemy się wzajemnie, czy rozumiemy się w przedszkolu, na podwórku, w innym miescie?** Dziecko odpowie z pewnością, że tak, bo rozmawiamy w jednym języku – **polskim**. Podkreślamy, że Polska to terytorium, które ma granice, w tych granicach posługujemy się językiem – **polskim**. Proponujemy, by razem z dzieckiem wypowiedzieć słowa: **Polska i Polak**, dzieląc je na sylaby.

**Słuchanie piosenki pt. *Jestem Polakiem*:** <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

**Nauka refrenu na pamięć.**

**Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił  
Chcemy być również kochał ją i ty  
I ty**

1. Ciuchcia na dworcu czeka  
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj  
Ciuchcia pomknie daleko  
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

**Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem...**

2. Pierwsze jest Zakopane  
Miejsce wspaniałe  
Gdzie góry i górale są  
Kraków to miasto stare  
W nim piękny Wawel  
Obok Wawelu mieszkał smok.

**Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem...**

3. Teraz to już Warszawa  
To ważna sprawa  
Bo tu stolica Polski jest  
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek  
I wiele innych, pięknych miejsc.

**Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem...**

4. Toruń z daleka pachnie  
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas  
Podróż skończymy w Gdańsku  
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat.

**Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem...**

**Rozmowa na temat piosenki .**

- O czym jest piosenka?  
- Czym dzieci pojechały, by zwiedzić kraj?  
Proponujemy, by wspólnie z dzieckiem (spoglądając na obrazki) podzielić na sylaby nazwy miast: *Zakopane, Kraków, Warszawa, Toruń, Gdańsk,*



**ZAKOPANE**



**KRAKÓW**



**WARSZAWA**



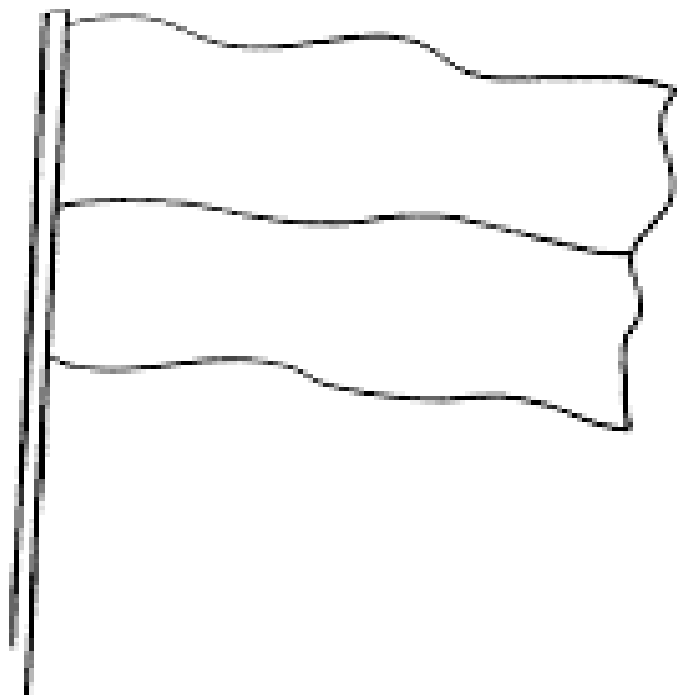
**TORUŃ**



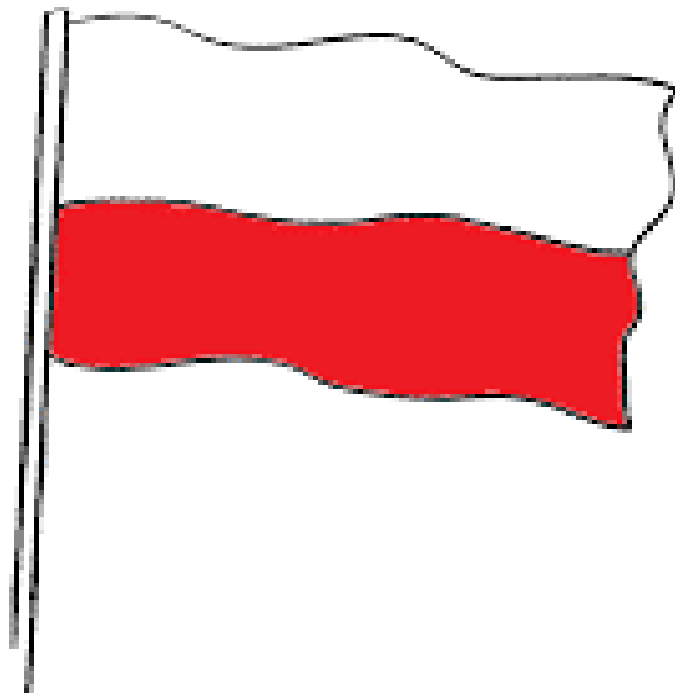
**GDĄŃSK**

KOLOROWY START, wydawnictwo MAC, karty pracy, cz. 2, nr 14- wykonanie zadania.  
Oglądanie flagi Polski. Kolorowanie rysunku flagi według wzoru.

Po wykonaniu zadania w kartach pracy, dziecko samodzielnie na kartce z bloku rysuje flagę Polski ( w razie trudności można delikatnie narysować jej kontur ołówkiem).  
Zamiast kredkami, kontur flagi można też wypełnić za pomocą pędzla i farb.



**POLSKA**



**POLSKA**