

### **Dzień 3. Flaga Polski**

- rozwijanie sprawności manualnej
- określanie, czym są symbole narodowe.

Przed wysłuchaniem wiersza proszę odtworzyć film- POLAK MAŁY- polskie symbole narodowe: <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

#### **To mój dom- fragment wiersza A. Rumińskiej.**

*- Co to jest Polska? To nasz kraj, w którym mieszkamy.*

*Tu mówimy po polsku, jesteście Polakami.*

*Mamy też swój wspólny znak: to orzeł biały,*

*Mamy swoją flagę też. My ją znamy.*

*Na górze jak śniegowe płatki biały pas.*

*Na dole – czerwony jak serce matki, która kocha nas.*

Po wysłuchaniu wiersza zadajemy pytania. *Jakie są nasze barwy ojczyste?*

*Jaki kolor jest na dole, a jaki na górze?*

#### **Chusteczki - zabawa ruchowa z ćwiczeniami oddechowymi.**

Do zabawy proponujemy odtworzenie muzyki do biegu:

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

Zwracamy dziecku uwagę, że kiedy mamy katar, powinniśmy oczyścić nos i pamiętać o zasłanianiu ust podczas kichania. Dziecko otrzymuje chusteczkę i w trakcie muzyki biega po całym pokoju (można ćwiczyć razem z dzieckiem). Kiedy muzyka cichnie, unosi chusteczkę na wysokość nosa, wciąga powietrze i wypuszcza ustami tak, aby chusteczka tańczyła. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

#### **Wykonanie flagi.**



Przypominamy wygląd flagi Polski, zadając dziecku pytanie.

- *Jakie kolory ma flaga Polski?*

- *Jaki kolor jest na dole, a jaki na górze?*

Następnie zapoznajemy ze sposobem wykonania pracy.

Dziecko dostaje dwa prostokątne papierowe kawałki kartki tego samego rozmiaru w kolorach czerwonym i białym oraz pasek papieru w kolorze brązowym. Zadaniem dziecka jest ułożenie z nich flagi Polski i przyklejenie jej na kartce.

### **Zabawa – Szukamy i układamy.**

- rozumienie i posługiwanie się słowami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni

**Potrzebne będą:** dwie kartki z bloku, czerwoną i białą przecinamy na dwie równe części, aby powstały dwa białe paski i dwa czerwone.

**Przebieg zabawy.** Dzielimy się na dwie drużyny (mogą być jednoosobowe). Przedstawiciel (lub przedstawiciele) jednej z drużyn (rodzic) chowa w pokoju cztery kartki (paski).

W tym czasie przedstawiciele drugiej drużyny (dziecko), albo opuszcza pomieszczenie, albo zamyka oczy. Zadanie polega na odszukaniu kartek, a po ich odnalezieniu określa miejsce schowania, używając odpowiednich przyimków: na, obok, pod, przed (np. na stole, obok krzesła, pod stołem, przed telewizorem).

Następnie z czterech odnalezionych kartek (pasków) układamy dwie flagi biało - czerwone. Potem zamieniamy role.



Porównaj obrazki i znajdź różnice - ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.

