

Drodzy Rodzice! Kochane Wiewiórki!

Wielkimi krokami zbliża się wyjątkowy dzień. **Dzień Dziecka**. ♥ Spieszę do Was z kilkoma słówkami związanymi z tym cudownym dniem. Mam nadzieję, że zabawy, które dla Was wymyśliłam przypadną wszystkim do gustu.

Słownictwo podstawowe:

child – dziecko

boy – chłopiec

boys - chłopcy

girl – dziewczynka

girls - dziewczynki

laugh – śmiać się

play – grać/ bawić się

day – dzień



Na kartach obrazkowych (FLASHCARDS, B&W) znajdują się słówka: *boy*, *girl*, *laugh*, *play*. Dołączam również nagranie zgodne z kartami obrazkowymi. (VOCABULARY)

Rymowanka: ♥ It's Child's day! ♥

Dołączona jest rebusowa wersja piosenki (CHILD'S DAY) oraz nagranie (CHANT)

♥ Można wykorzystać wszystkie zabawy, które były proponowane przy okazji Dnia Matki.

Praca z książeczką:

s. 77 W przedszkolu pewnie byśmy wspólnie wykonali girlandę z chorągiewek. Możecie sami taką wykonać i wyciąć więcej chorągiewek według wzoru. Zwracamy uwagę dziecka na kształt chorągiewki: *It's a triangle. (To jest trójkąt)*

W tym tygodniu dodatkowo proponuję zabawę przy użyciu kart obrazkowych z pewną modyfikacją – przed położeniem ręki na obrazku powtarzamy słówko je nazywające. O co chodzi? Zobaczcie!

https://www.youtube.com/watch?v=bT4-ABIMybY&fbclid=IwAR1wnpQWiGJkgIdUf0dFpjUwVxdFM9o7y8M8FRsM_A_4vBIAz5tfTDyvujU&app=desktop

Przygotowanie:

Podzielcie płaszczyznę na dwie części. Ułóż symetrycznie kolorowe kartki. Na filmie jest użytych aż 7 kart. Ja proponuję zacząć od 4 kart. Możemy posłużyć się wydrukowaniem naszych kart, lub sami stworzyć proste rysunki.

Propozycje zabaw:

- **Lustro.** Jedna osoba dotyka za pomocą dłoni lub stóp kolorowe kartki. Druga osoba po chwili powtarza jej czynności, ale przed dotknięciem karty nazywając obrazek w języku angielskim.
- **Napraw.** Jedna osoba zasłania oczy, druga w tym czasie zmienia ułożenie kartek. Zadanie polega na odzwierciedleniu nowego porządku nazywając przy tym karty w języku angielskim.

- **Łamanie kodu.** (Potrzebne będą dwie dodatkowe kartki do zapisywania i kredki). Dziecko (lub dorosły) zapisuje w formie prostych obrazków (dwukrotnie) kolorowy kod - jeden dla siebie, drugi dla partnera zabawy. Partner odczytuje go i dotyka w określonym porządku poszczególnych kartek nazywając je w języku angielskim. Jednocześnie następuje sprawdzenie poprawności wykonania zadania przez twórcę kodu.
- **Podążaj za instrukcją.** Wypowiadamy w języku angielskim poszczególne słowa (w układzie 3-5 wyrazów). Dziecko dotyka wskazanych słownie kartek we właściwym porządku. Następuje zamiana.