

Dzień 2. Liczymy zabawki

- doskonalenie liczenia w dostępnym zakresie
- porównywanie liczebności, posługując się określeniami: więcej, mniej, tyle samo.

Szukamy i liczymy.

Zadaniem dziecka jest odszukanie na obrazku przedmiotów znajdujących się poniżej obrazka i wykonanie poleceń:

- Policz przedmioty, które należy odszukać na obrazku (po przeliczeniu podaje liczbę).
- Pokaż na palcach, ile to jest pięć?



10

Wierszyk edukacyjny dla przedszkolaków o sprzątaniu zabawek i dbaniu o nie. A jak się do tego zabrać? Najlepiej wspólnymi siłami! Posłuchajcie wierszyka dla dzieci o porządkach w domu i przedszkolu:

*O zabawki zawsze dbamy,
Po zabawie posprzątamy.
Już samochód na wirażu,
Pędzi prędko do garażu.
Lalki siedzą równo w rzędzie:
Bałaganu dziś nie będzie!
Klocki ułożymy w kątku.
Krzyś pilnuje dziś porządku.
Każdy przedszkolaczek wie,
Po zabawie sprząta się!*

Zabawa dydaktyczna na podstawie obrazka- Misie, lalki i inne zabawki.
Potrzebne będą: klocki i cztery kartki lub talerzyki.

Wydajemy dziecku polecenie.

- Powiedz, co robią dzieci w przedszkolu?
- Policz i powiedz, ile jest dziewczynek? Pokaż na palcach ile to jest pięć?
- Policz i powiedz, ile jest chłopców? Pokaż na palcach drugiej rączki ile to jest cztery?
- Kogo jest więcej, dziewczynek czy chłopców?
- Nazwij zabawki, którymi bawią się dzieci.

Porównywanie liczebności zabawek(za każdym razem dziecko podaje liczbę).

- Policz ile jest lalek? Ułóż na pierwszej kartce tyle klocków, ile jest lalek.
- Policz ile jest misiów? Ułóż na drugiej kartce tyle klocków, ile jest misiów.
- Policz ile jest samochodów? Ułóż na trzeciej kartce, tyle klocków ile jest samochodów.
- Policz ile jest wózków dla lalek? Ułóż na czwartej kartce, tyle samo klocków.

Następnie dziecko wskazuje kartkę z największą liczbą klocków (odpowiedniki zabawek), a potem z najmniejszą liczbą.

Porównuje liczbę klocków (lalek, misiów, samochodów i wózków dla lalek) określając, których zabawek jest mniej/ więcej, o ile więcej/o ile mniej lub czy jest ich tyle samo.

● To sala przedszkolna. Co robią dzieci? Pokaż Lenkę.



Szafka z zabawkami – praca z obrazkiem.

Obejrzyj obrazek. Policz, ile póltek ma szafka z zabawkami. Potem policz zabawki na każdej półce. Pokaż półkę, na której jest najwięcej zabawek. Pokaż półkę, na której jest najmniej zabawek.



Nazwij zabawki. Podziel te nazwy rytmicznie (na sylaby) z pomocą osoby dorosłej.

5

Pokazując zabawkę mówimy do dziecka (*wykonujemy czynność razem z dzieckiem*). To jest pajac. Podziel słowo **pajac** rytmicznie, klaszcząc (**pa-jac**). Tak samo postępujemy z nazwami/słowaami pozostałych zabawek (**wó-zek, klo-cki, wa-ga**).

Na zakończenie małpki: MIKI i MELA zapraszają do zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

