

Dzień 3. Każdy lubi coś innego

- doskonalenie umiejętności śpiewania piosenek w trakcie zabawy ruchowej
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podstawie obrazków i wysłuchanego tekstu.











Liczmy i rysujemy.

Dziecko liczy owoce i rysuje na kartce zamiast cyfry odpowiednią liczbę kresek.

Następnie liczy zwierzątka i rysuje odpowiednią liczbę kropeczek.

Zdajemy dziecku pytanie: ***Który z owoców lubisz najbardziej i dlaczego?***

Z którym zwierzątkiem chciałbyś się zaprzyjaźnić i dlaczego?

Policz owoce i wpisz w kratkę obok właściwą cyferkę.	Policz zwierzątka i wpisz w kratkę obok właściwą cyferkę.
	
	
	
	
	

Śłuchanie tekstu pt. „Co kto lubi?” (A. Bernard).

- Jabłka w cieście lubi Grześ,
a ja wolę budyń jeść.
Każdy przecież co innego
ma ulubionego.***
- Grzesiek lubi gonić psa,
ja za piłką hopsasa.
Każdy przecież co innego
ma ulubionego.***
- Grzesiek do rakiety wsiadł,
a ja pieszo zwiedzam świat.
Każdy przecież co innego
ma ulubionego.***

**4. *Ja coś lubię, a ty nie,
ty coś wolisz, a ja nie.
Każdy przecież co innego
ma ulubionego.***

Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu.

- Co lubi robić Grześ?

- A co ty lubisz jeść, robić?

Wyjaśniamy dziecku, że każdy z nas jest inny, więc lubi inne potrawy, inne zabawy, inne kolory.

- A jaki jest twój ulubiony kolor?



Śpiewające Brzdące – Znam kolory – Piosenki dla dzieci.

(Do zabawy potrzebne będą kartki lub dowolne przedmioty w kolorze: żółtym, czerwonym, niebieskim i zielonym.)

<https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk>

***I. Słoneczko jest żółte, pomidor czerwony,
Niebo jest niebieskie, ogórek zielony.***

***Ref. Żółty, czerwony, znam kolory,
znam kolory, niebieski, zielony.***

***II. Kurczaczek jest żółty, truskawka czerwona,
Morze jest niebieskie, a trawa zielona.***

Po wysłuchaniu piosenki, rozmawiamy z dzieckiem na temat kolorów, o których była mowa.

Zadajemy pytania:

- Jakiego koloru jest słoneczko i kurczaczek?

- Jakiego koloru jest pomidor i truskawka?

- Jakiego koloru jest niebo i morze?
- Jakiego koloru jest ogórek i trawa?
- Wymień cztery kolory, o których jest mowa w piosence.

W trakcie kolejnego słuchania pierwszej i drugiej zwrotki piosenki dziecko porusza się swobodnie po całym pokoju, omijając ułożone obok siebie na podłodze, kolorowe kartki. W trakcie refrenu zatrzymuje się kolejno przed kartką żółtą, a następnie przed czerwoną, potem przed niebieską i przed zieloną, podejmując próbę śpiewania refrenu lub całej piosenki solo lub w duecie (np. z rodzicem lub rodzeństwem).

Propozycja zabawy na zakończenie „Kółko graniaste” (to jedna z pierwszych zabaw ze śpiewem, którą dzieci poznały w przedszkolu).

<https://www.youtube.com/watch?v=VMG-TPbitZw>

