

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne  
Grupa „WIEWIÓRKI”  
WRZESIEŃ 2021

**Tematyka kompleksowa:**

1. ZNOWU RAZEM

- aktywny udział w zabawach ruchowych, wykonywanie różnych form ruchu z przyborami i bez
- rozpoznawanie i nazywanie emocji swoich i innych osób, przedstawianie emocji i uczuć z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, integracja z grupą, znajomość zasad obowiązujących w grupie i przestrzeganie ich
- wyrażanie swojego rozumienia świata za pomocą komunikatów pozawerbalnych: intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, teatralnych, mimicznych
- klasyfikowanie przedmiotów według wybranej cechy, tworzenie grup pasujących do siebie przedmiotów

2. Z LATAWCEM W PRZEDSZKOLU

- uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych
- rozpoznawanie podstawowych emocji, wzbudzanie pozytywnych emocji podczas badania i odkrywania świata
- integrowanie się podczas planowania, współdziałania, i przeżywania wspólnej zabawy
- odtwarzanie schematu rytmicznego, eksperymentowanie rytmem
- posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według ich cech, kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów

3. ŻEGNAMY LATO

- wzbudzanie pozytywnych emocji podczas badania i odkrywania świata
- integrowanie się podczas planowania, współdziałania, przygotowywania i przeżywania wspólnej zabawy
- określanie położenie przedmiotów względem siebie i innych
- wzbogacanie wiedzy na temat pisania listów
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według ich cech
- wskazywanie zjawisk przyrodniczych związanych z odejściem lata
- wzbudzanie zainteresowania mapą, odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie

4. ZIEMIA – NASZA PLANETA

- uświadamianie sobie potrzeby ruchu i odpoczynku
  - doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej,
  - nabywanie gotowości do nauki pisania poprzez doskonalenie dużej i małej motoryki
  - nabywanie gotowości do nauki czytania poprzez doskonalenie sprawności aparatu artykulacyjnego, oddechowego i emisyjnego
  - zdobycie wiedzy o naszej planecie, dostrzeganie problemów ekologicznych naszej planety, wskazywanie sposobów radzenia sobie z zagrożeniem naszej planety
  - stosowanie liczebników porządkowych
-