

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne
Grupa „WIEWIÓRKI”
LISTOPAD 2021

Tematyka kompleksowa:

1. KRAINA BEZPIECZEŃSTWA

- usprawnianie ruchomych narządów mowy, pionizowanie języka, wzmacnianie mięśni policzków
- kontrolowanie swojego zachowania, nazywanie stanów emocjonalnych
- dokonywanie oceny postępowania swojego lub innych, pokojowe rozwiązywanie konfliktów, dochodzenie do kompromisu
- wyjaśnienie pojęcia „Bezpieczeństwo”
- znajomość numerów alarmowych i rozpoznawanie sytuacji, w których dziecko powinno je zastosować
- znajomość cyfry „4”, tworzenie zbiorów równolicznych, przeliczanie

2. POLSKA NASZYM DOMEM

- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania
- prezentowanie za pomocą mimiki i gestów stanów emocjonalnych
- dostrzeganie różnorodności obiektów i krajobrazów Polski
- kształtowanie podstawowej orientacji na mapie Polski ze szczególnym zwróceniem uwagi na wskazywanie własnej miejscowości, stolicy kraju, najważniejszych rzek, regionów z ich symbolami oraz wskazywaniem granic, w tym wybrzeża Morza Bałtyckiego
- rozpoznawanie flagi, godła i barw narodowych
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: *w prawo, w lewo, do tyłu, do przodu*

3. DESZCZOWA MUZYKA

- poruszanie się w rytmie wygrywanym na instrumentach
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej w zabawie lub w innej sytuacji
- zachowywanie bezpieczeństwa podczas zabaw w sali i na świeżym powietrzu
- przeliczanie i porównywanie symboli pogodowych
- poznanie obrazu graficznego głoski „k” oraz „K”
- poznanie obrazu graficznego liczby „5”
- rozumienie obiegu wody w przyrodzie

4. W ŚWIECIE EMOCJI

- improwizowanie ruchem do muzyki
 - posługiwanie się określeniami dotyczącymi stanów emocjonalnych
 - dostrzeganie potrzeb i problemów innych dzieci w grupie oraz umiejętne reagowanie, adekwatne do własnych możliwości
 - ilustrowanie zdarzeń, pojęć i zjawisk oraz wyrażanie emocji poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną
 - przeliczanie i klasyfikowanie ze względu na rozmiar
 - uczestnictwo w zabawach dydaktycznych i grach utrwalających znajomość liter „u”, „U”
-