

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne
Grupa „WIEWIÓRKI”
GRUDZIEŃ 2021

Tematyka kompleksowa:

1. W ŚWIECIE TEATRU

- konstruowanie, majsterkowanie, budowanie z wykorzystaniem zabawek, materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego
- wczuwanie się w emocje innych osób, a także postaci literackich
- znajomość zasad odpowiedniego zachowania w teatrze
- poznanie obrazu graficznego litery „y”
- wcielanie się w role, wzbogacenie dzieci o przeżycia w związku z odgrywanymi scenkami

2. KULINARNE WYZWANIA

- rozumienie znaczenia dbałości o higienę oraz dostrzeżenie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania; uświadomienie, że wiele chorób przenosi się przez brudne ręce
- radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania
- stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji
- dążenie do osiągnięcia wspólnego celu przez zespołowe planowanie, realizowanie zabaw, zadań i przedsięwzięć oraz odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy
- wzbogacenie wiedzy na temat pochodzenia wybranych produktów spożywczych
- poznawanie i stosowanie cyfr oznaczających liczby od 1 do 6, tworzenie zbiorów o liczebności określonej wypowiedzianą liczbą lub pokazaną cyfrą

3. TO JUŻ ZIMA

- zapoznanie z oznakami nowej pory roku
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez wycinanie prostych elementów – koła
- umuzykalnienie dzieci poprzez akompaniowanie do piosenek na instrumentach perkusyjnych
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeżenie ich znaczenia
- wydłużanie fazy wydechu poprzez ćwiczenia oddechowe
- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez uczestniczenie w ćwiczeniach ruchowych

4. ŚWIĄTECZNY CZAS

- wykonywanie prac plastyczno-technicznych z papieru, zwracanie uwagi na precyzyjne składanie, zaginanie
- odczuwanie radosnych emocji związanych ze świątecznym nastrojem i celebrowaniem zwyczajów oraz tradycji
- dostrzeżenie własnej roli w rodzinie polegającej na pomaganiu oraz budowaniu świątecznej atmosfery
- wzbogacenie wiedzy na temat tradycji świątecznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zwyczaje rodzinne i regionalne

5. RADOSNY NOWY ROK

- ćwiczenie percepcji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw w grupie
 - rozpoznawanie różnych emocji
 - określanie czynności wykonywanych w różnych częściach dnia: rano, w południe, wieczorem
 - rozumienie, że czasu nie można zatrzymać ani cofnąć; rozumienie pojęć: *wczoraj*, *dziś*, *jutro*
 - poznawanie nazw miesięcy w odpowiedniej kolejności
-