

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne
Grupa „WIEWIÓRKI”
LUTY 2022

Tematyka kompleksowa:

1. MROŻNE KRAINY

- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń i nieprawidłowego zachowania innych
- dostrzeganie wpływu działalności człowieka na przyrodę – zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby, odpady, zmiany klimatyczne
- zapoznanie ze znakiem graficznym liter „n”, „N”, wykazywanie zainteresowania czytaniem oraz poznawaniem liter
- poszerzanie zakresu liczenia liczebnikami głównymi oraz poznawanie i stosowanie zapisu cyfrowego liczb od „1” do „8”
- doskonalenie umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary, i inne formy wzajemnego przyporządkowania, np. graficzne łączenie liniami

2. W KARNAWALE

- prawidłowe reagowanie ruchem na tempo i dynamikę utworu
- rozwijanie narządów mowy poprzez aktywne uczestnictwo w zabawach logopedycznych
- poznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas balu karnawałowego
- zapoznanie z obrazem graficznym litery „b” i „B”
- doskonalenie umiejętności porównywania wielkości przedmiotów i tworzenia odpowiednich zbiorów
- poznanie zapisu liczby „0”
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów, niezbędnej do nauki czytania
- poszerzanie wiedzy na temat strojów ludowych pochodzących z różnych części Polski

3. W KRAINIE BAŚNI

- rozwijanie mowy poprzez wyrażanie własnych myśli i życzeń
- dostrzeganie potrzeb, marzeń innych ludzi
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem, branie udziału w zabawach ze współzawodnictwem
- zapełnianie obrazków konturowych: kolorowanie, wydzieranka z kolorowego papieru

4. CHCĘ BYĆ MATEMATYKIEM

- zachęcanie do ćwiczeń z różnymi przyborami – ćwiczenia z nietypowym przyborem - ringiem
 - rozwijanie umiejętności klasyfikowania – segregowanie przedmiotów względem koloru
 - umuzykalnienie dzieci – wystukiwanie rytmu piosenki
 - rozwijanie umiejętności mierzenia – ocenianie odległości między przedmiotami *na oko*
 - rozwijanie orientacji przestrzennej poprzez układanie przedmiotów względem siebie
 - utrwalenie pojęcia *para* - wyszukiwanie różnic między parami obrazków: wielkość przedmiotu/osoby, kolorystyka, wzór, brak istotnego szczegółu
-