

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze
Grupa „WIEWIÓRKI”
MARZEC 2022

Tematyka kompleksowa:

1. KSIAŻKA SKARBNICA WIEDZY
 - doskonalenie umiejętności manualnych podczas posługiwania się różnymi narzędziami pisarskimi
 - odróżnianie emocji, nazywanie ich i rozumienie, że każdy ma prawo do ich odczuwania
 - empatia, tolerancja i wrażliwość na krzywdę innych, chętnie współdziałanie z innymi
 - doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia
 - rozróżnianie kierunków w przestrzeni

2. SZTUKA WOKÓŁ NAS
 - zachęcanie do estetycznego wykonywania prac plastycznych, zwracanie uwagi na planowanie rysunku na całej powierzchni kartki, sprzątanie po skończonej pracy
 - wdrażanie do szanowania odmiennych opinii
 - wdrażanie do zdrowej rywalizacji podczas zabaw ruchowych, dbanie o życzliwą i przyjazną atmosferę
 - rozwijanie wyobraźni poprzez kontakt z wytworami sztuki, dostrzeganie jej piękna oraz rodzajów, uczenie należącego im szacunku
 - poznanie litery „w”, „W”, zachęcanie do udziału w zabawach i grach utrwalających ich znajomość

3. ŚWIAT SIĘ ZMIENIA
 - przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń nieprawidłowego zachowania innych
 - tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwych sposobów łączenia, montowania
 - zainteresowanie osiągnięciami w dziedzinie wynalazków
 - poznawanie liter drukowanych małych i wielkich, litera „z”, „Z”

4. WIOSNO, GDZIE JESTEŚ?
 - właściwe dobieranie ubrania do pory roku i warunków atmosferycznych
 - zainteresowanie obserwowanymi zjawiskami przyrodniczymi, rozumienie znaczenia przyrody dla człowieka jako miejsca wypoczynku i relaksu
 - kształtowanie poczucia własnej wartości poprzez samodzielne podejmowanie decyzji dotyczących własnej osoby, ponoszenie odpowiedzialności za własne działania
 - wykazywanie zainteresowania poznawaniem liter - „c”, „C”
 - doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji

5. ZDROWY JAK RYBA
 - dbałość o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania
 - radzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami i uczuciami, okazywanie ich w akceptowalny sposób
 - podawanie informacji na swój temat w trudnych sytuacjach, zdarzeniach losowych
 - próby czytania prostych wyrazów z poznanych liter
 - planowanie kolejnych etapów i czynności, właściwego wykorzystania płaszczyzny lub przestrzeni oraz elementarnego dostrzegania proporcji