

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne
Grupa „WIEWIÓRKI”
KWIECIEŃ 2022

Tematyka kompleksowa:

1. MIESZKAŃCY DOMU I ZAGRODY

- tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwych sposobów łączenia, montowania
- empatyczny stosunek do zwierząt i wrażliwość na ich los
- znajomość i rozumienie obowiązków członków rodziny w zakresie opieki nad zwierzętami
- umiejętność pełnienia wyznaczonych funkcji w pracy zespołowej i zabawie
- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt domowych i hodowlanych
- porządkowanie przedmiotów według długości wzrastającej lub malejącej
- rozumienie, że wynik liczenia nie zależy od układu elementów i kolejności liczenia
- dostrzeganie znaczenia cyfr i numeracji cyfrowej w życiu codziennym

2. WIELKANOCNY CZAS

- wdrażanie do wykonywania prac zwiększających sprawność manualną
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w różnych formach
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, narodu poprzez obchodzone tradycje i zwyczaje
- wzbogacenie słownika czynnego i biernego związanego z tematyką świąteczną
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej wyrazów, wyróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie
- kształtowanie kompetencji w zakresie myślenia krytycznego i twórczego/stawiania sobie celów i realizowania ich w grupie/szukania twórczych rozwiązań

3. PŁYNIE WISŁA, PŁYNIE

- wykonywanie prac plastycznych z papieru, zwracanie uwagi na precyzyjne składanie, zaginanie
- dokonywanie oceny postępowania swojego lub innych z zastosowaniem odpowiednich określeń
- kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań jako członka narodu (Polka i Polak)
- śpiewanie piosenki i uczestnictwo w zabawach ruchowo-tanecznych opartych na tradycji ludowej
- poszerzanie wiedzy na temat stolicy naszego kraju: rozumienie pojęcia „stolica”, rozpoznawanie herbu, znajomość legendy i elementów historii
- doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi

4. ŚWIĘTA MAJOWE

- odczuwanie dumy z przynależności społecznej do rodziny, grupy przedszkolnej, mieszkańców miejscowości i Polski
- kształtowanie świadomości narodowej przez dostrzeganie piękna języka, muzyki, tradycji, historii, architektury, sztuki
- wypowiedzanie się w sposób zrozumiały z zachowaniem następstwa czasu, poprawnie pod względem gramatycznym i fleksyjnym
- wymienianie symboli narodowych, wyróżnianie ich spośród symboli innych państw
- doskonalenie umiejętności liczenia do dziesięciu na palcach oraz przedmiotach zastępczych