

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne
Grupa „WIEWIÓRKI”
MAJ 2022

Tematyka kompleksowa:

1. JESTEM EUROPEJCZYKIEM

- wykazywanie się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, rozgrywek sportowych
- dostrzeganie odmienności i niepowtarzalności siebie i każdej osoby
- doskonalenie umiejętności wyrażania trafnych ocen, odnoszących się do wartości drugiego człowieka, rozumienie, że rodziny mogą mieć odmienne zwyczaje, tradycje i status materialny
- uczestniczenie w budowaniu dłuższych wypowiedzi na temat własnych zainteresowań, opowiadanie o ciekawych zdarzeniach, wystawach, zgodnie z następstwem zdarzeń
- porządkowanie przedmiotów według długości wzrastającej lub malejącej ze stosowaniem określeń stopniujących
- określanie słowem wzajemnego położenia przedmiotów w przestrzeni z zastosowaniem pojęć dotyczących kierunku

2. EKOLOGIA NA CO DZIEŃ

- przestrzeganie zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych, ćwiczeń gimnastycznych, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń i nieprawidłowego zachowania innych
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- podejmowanie działań chroniących zasoby przyrodnicze, np. segregacja odpadów, wykorzystywanie sposobów zmniejszania ich ilości, oszczędzanie wody
- dostrzeganie wpływu działalności człowieka na przyrodę – zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby, odpady, zmiany klimatyczne – na podstawie informacji z literatury, spacerów i wycieczek, filmów edukacyjnych, zdjęć
- doskonalenie kompetencji matematycznych (klasyfikacja, przeliczanie, mierzenie objętości)
- uczestnictwo w procesie alfabetyzacji, wykazywanie zainteresowania czytaniem oraz poznawaniem liter

3. WIOSNA W PEŁNI

- doskonalenie motoryki małej przez tworzenie prac plastycznych i konstrukcyjnych
- dokonywanie wyborów i dostrzeganie pozytywnych efektów własnych działań
- obdarzanie uwagą dzieci i nauczyciela, słuchanie ze zrozumieniem innych osób w celu odczytania, jakie mają intencje
- wykonywanie prac plastycznych inspirowanych literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, muzyką, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją
- zdobywanie informacji na temat roślin i zwierząt żyjących w wybranych środowiskach
- rozpoznawanie i nazywanie wiosennych kwiatów, drzew i krzewów

4. RODZINA TO SKARB

- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej potrzebnej do nabywania umiejętności czytania i pisania
- wzmacnianie więzi rodzinnych, rozbudzanie empatii, wrażliwości, chęci pomocy innym
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania wartości związanych z zachowaniami społecznymi
- doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie „10”
- udział w zabawach kształtujących umiejętność rozpoznawania liter, zachęcających do odczytywania sylab, krótkich wyrazów