

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne
Grupa „WIEWIÓRKI”
CZERWIEC 2022

Tematyka kompleksowa:

1. PRAWA DZIECKA

- kształtowanie sprawności całego ciała podczas składania papieru, zaginania, tworzenia modeli, składania techniką origami
- odróżnianie emocji, rozumienie, że każdy ma prawo do ich odczuwania i okazywania
- dostrzeganie potrzeb osób w najbliższym otoczeniu i umiejętne wspieranie ich, włączanie do zabaw lub działań adekwatnie do możliwości oraz sprawności
- doskonalenie umiejętności tworzenia dłuższych wypowiedzi słownych poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym
- dostrzeganie różnych kryteriów klasyfikacyjnych dla tego samego zbioru przedmiotów

2. TAJEMNICE PRZYRODY

- dbanie o własną sprawność fizyczną przez rozwijanie różnorodnych umiejętności i predyspozycji motorycznych
- umiejętność nazywania i przeżywania zjawisk przyrodniczych
- umiejętność pełnienia wyznaczonych ról w pracy zespołowej i zabawie
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, określanie zmian odwracalnych, częściowo odwracalnych i nieodwracalnych
- ustalanie równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania

3. W PODRÓŻ WYRUSZAMY

- wykonywanie różnych prac zwiększających sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową: plastyczne, konstrukcyjne, kulinarne
- przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi
- wykazywanie tolerancji i życzliwości wobec odrębności narodowych, odmienności w wyglądzie lub sprawności różnych ludzi
- porównywanie objętości na „oko”, posługiwanie się zwrotami: „więcej”, „mniej”, „tyle samo”
- dostrzeganie i odtwarzanie regularności rytmicznych

4. MORSKIE PRZYGODY

- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz różnych kompozycji
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- prowadzenie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności
- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej wyrazów, wyróżnianie głosek w nagłosie
- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”

5. WAKACJE TUŻ-TUŻ

- doskonalenie odpowiednich chwytów dłoni podczas rysowania i kreślenia znaków
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i poszukiwania wsparcia w otoczeniu
- korzystanie z komunikatów werbalnych i niewerbalnych jako środków przekazu
- zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowej: dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, rozpoznawanie głosek w nagłosie