

ROZKŁAD MATERIAŁU WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEGO DLA GRUPY „WIEWIÓRKI” NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

I TYDZIEŃ: Taniec jesiennych kolorów

- doskonalenie umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami i przeżyciami
- kształtowanie umiejętności przeprowadzania prostych doświadczeń i ich obserwowania
- wdrażanie do globalnego czytania
- poznanie obrazu graficznego głoski „a” – litery „A”, „a”
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt), tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco (od najmniejszego do największego)
- poznanie obrazu graficznego liczby „2”
- kształtowanie zwinności, zręczności, szybkości, wytrzymałości
- doskonalenie gry na przedszkolnych instrumentach perkusyjnych i rozpoznawanie ich

II TYDZIEŃ: Książka kucharska prosto z natury

- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw i owoców rodzimych i zagranicznych dostępnych w naszym kraju, określanie ich kształtu, barwy, smaku i zapachu
- kształtowanie umiejętności sporządzanie prostych potraw z warzyw i owoców
- doskonalenie umiejętności charakteryzowania postaci i zdarzeń w poznawanych utworach
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów
- poznanie obrazu graficznego głoski „e” – litery „E”, „e”
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania kształtu figur geometrycznych płaskich i klasyfikowania figur geometrycznych według kilku wybranych cech
- poznanie obrazu graficznego liczby „3”
- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach

III TYDZIEŃ: Jak dbamy o nasze zdrowie

- poznanie wartości zdrowego odżywiania się w kontekście zdrowego trybu życia
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu: „rano”, „południe”, „popołudnie”, „wieczór”, „wczoraj”, „dzisiaj”, „jutro”
- poznanie obrazu graficznego głoski „i” – litery „I”, „i”
- konstruowanie wypowiedzi na podstawie ilustracji
- poznanie obrazu graficznego liczby „4”
- kształtowanie zręczności, zwinności, równowagi, orientacji oraz koordynacji ruchowej podczas zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych
- rozwijanie motoryki małej – manipulowanie małymi przedmiotami, wycinanie i lepienie z plasteliny
- rozwijanie wytrwałości w kończeniu zadań i pokonywaniu trudności

IV TYDZIEŃ: Odkrywamy sekrety przyrody jesienia

- budzenie emocjonalnego stosunku do świata przyrody
- *kształtowanie pożądanych zachowań (bezpieczeństwo) w kontaktach z przyrodą (rośliny, zwierzęta) - wdrażanie do poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej*
- *doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat*
- *poznanie obrazu graficznego głoski „m” – litery „M”, „m”*
- *poznanie obrazu graficznego liczby „5”, doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5*
- *rozpoznawanie monet (1 zł, 2 zł, 5 zł)*
- *rozwijanie zainteresowań muzycznych, ruchowych i plastycznych*
- *rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w zespole nad wspólnym projektem plastycznym*
- *kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej*