

Rozkład materiału
Grupa „**WIEWIÓRKI**”
LISTOPAD 2022

Tematyka kompleksowa:

1. POZNAJEMY ŚWIAT WOKÓŁ NAS
 - wdrażanie do aktywnego i poprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
 - kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką
 - wdrażanie do poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej
 - zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „T”, „t”
 - doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5, dodawanie i odejmowanie na konkretnych

2. JESTEM POLKĄ, JESTEM POLAKIEM
 - kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych
 - kształtowanie pożądanych postaw – postawy patriotycznej
 - rozbudzanie poczucia przynależności narodowej
 - zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „L”, „l”, wdrażanie do czytania
 - kształtowanie umiejętności mierzenia długości przedmiotów za pomocą różnych miar

3. DAWNO, DAWNO TEMU W POLSCE
 - kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności
 - wdrażanie do poszanowania symboli narodowych
 - ukazywanie możliwości czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy
 - zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „U”, „u”, wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
 - poznanie obrazu graficznego liczby 6, doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6 (w przód i wstecz)

4. NIESAMOWITA PODRÓŻ W CZASIE
 - rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywny udział w zabawach rytmicznych, muzycznych i naśladowczych
 - budzenie uczucia miłości i przywiązania do własnej ojczyzny
 - budzenie szacunku do mądrości ludowych przekazywanych w legendach
 - kształtowanie poczucia czasu – wskazywanie zmian, co było dawniej, co jest dziś, jak zmienił się świat
 - zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „K”, „k”, wdrażanie do czytania globalnego (nazwy miast, postaci)
 - poznanie obrazu graficznego liczby 7, doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 7

5. MOJA RODZINA
 - doskonalenie sprawności manualnej przy wykonywaniu różnorodnych prac plastyczno-konstrukcyjnych
 - wdrażanie do respektowania norm społecznych wynikających z przynależności do rodziny (normy wynikające z praw i obowiązków dziecka)
 - rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób
 - zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „D”, „d”, wdrażanie do czytania globalnego (nazwy miast, postaci)
 - poznanie obrazu graficznego liczby 8, doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (*o tyle więcej, o tyle mniej*)
 - doskonalenie umiejętności śpiewania poznanych piosenek przy różnych okazjach