

ROZKŁAD MATERIAŁU WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEGO DLA GRUPY „WIEWIÓRKI” NA MIESIĄC GRUDZIŃ

I TYDZIEŃ: Domowe „roboty”

- zapoznanie dzieci z domowymi urządzeniami elektrycznymi oraz zasadami bezpiecznego korzystania z nich
- uświadomienie dzieciom potrzeby współuczestniczenia w życiu rodziny (również w dzieleniu się obowiązkami)
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz wdrażanie dzieci do rozumienia sensu sprzątanego przez wspólne wykonywanie określonych prac (sprzątanie zabawek, odnoszenie naczyń po posiłkach, porządkowanie półek itd.)
- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów
- usprawnianie precyzji w zakresie motoryki małej przez zajęcia plastyczne i konstrukcyjne
- doskonalenie umiejętności segregowania i klasyfikowania według określonych kryteriów
- kształtowanie zwinności, zręczności, szybkości, wytrzymałości podczas zabaw ruchowych

II TYDZIEŃ: Jak być dobrym dla innych?

- kształtowanie uczuć i emocji dziecka związanych ze współczuciem i empatią oraz umiejętnością odczytywania uczuć i potrzeb innych osób – zarówno najbliższych, jak i osób spotykanych okazjonalnie
- uwrażliwienie na potrzeby innych (aby dobro otrzymać, trzeba dobro dać)
- kształtowanie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi i prowadzenia rozmowy na tematy bliskie dzieciom
- poznanie drukowanej i pisanej litery „y”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- utrwalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów i stosowania określeń: więcej, mniej, tyle samo
- kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się cyframi i znakami „<”, „>”, „=”

III TYDZIEŃ: Boże Narodzenie

- wywołanie radosnego nastroju, spowodowanego zbliżającymi się świętami
- kształtowanie umiejętności obdarowywania innych przemyślanymi prezentami,
- rozwijanie współczucia i empatii – uwrażliwienie na potrzeby ludzi i zwierząt
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- poznanie znaków mniejszości i większości
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (o tyle więcej, o tyle mniej, tyle samo)
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych (ptasia stołówka, stołówka zwierząt leśnych sposoby dokarmiania zwierząt, nazwy ptaków, które dokarmiamy zimą)

IV TYDZIEŃ: W świątecznym nastroju

- zapoznanie dzieci z tradycją pożegnania starego roku w Polsce i na świecie
- wzbogacanie słownictwa i formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym, składniowym i logicznym;
- rozwijanie wyobraźni i koordynacji wzrokowo-ruchowej przez wykonywanie papierowych ozdób
- zachęcanie do radosnego muzykowania i śpiewania piosenek z uwzględnieniem rytmu, tempa muzycznego, wysokości dźwięku oraz zmiany dynamiki muzyki;
- budzenie poczucia estetyki podczas tworzenia sztuki użytkowej (komponowania ozdób i dekoracji karnawałowych);
- rozwijanie pamięci przez uczenie się tekstów na pamięć (z uwzględnieniem rozumienia ich treści, przekazu i walorów literackich).