

ROZKŁAD MATERIAŁU WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEGO DLA GRUPY „WIEWIÓRKI” NA MIESIĄC LUTY

I TYDZIEŃ: W krainie muzyki

- wdrażanie do słuchania muzyki klasycznej i rozrywkowej
- doskonalenie umiejętności różnicowania dźwięków, odtwarzania układu dźwięków na podstawie rytmu graficznego
- rozwijanie umiejętności przedstawiania muzyki ruchem
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych instrumentów
- utrwalanie umiejętności przeliczania i dodawania w zakresie 10 (na liczmanach)
- rozwijanie umiejętności zapisywania liczb za pomocą cyfr, kropek lub innych symboli
- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „r”, „R”
- doskonalenie umiejętności tworzenia wyrazów z określonych liter
- kształtowanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji podanych za pomocą umownego kodu graficznego
- wyrabianie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania, pisania i wycinania

II TYDZIEŃ: Wśród malarzy i rzeźbiarzy

- kształtowanie zdolności do podejmowania próby odtworzenia kolorów, kształtów, wzorów pracy rysunkowej, malarskiej, rzeźbie
- doskonalenie umiejętności wymiany zdań, argumentowania swoich wypowiedzi na miarę możliwości własnego wieku, uważnego słuchania partnera
- doskonalenie umiejętności posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych liter
- wdrażanie do czytania podpisów pod obrazkami, zdań i krótkich tekstów
- doskonalenie umiejętności stosowania w praktyce znaków matematycznych „<”, „>”, „=”
- utrwalenie umiejętności przeliczania w przód i wstecz w zakresie 10
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi

III TYDZIEŃ: W teatrze

- poszerzanie wiadomości o teatrze i spektaklach teatralnych
- stwarzanie okazji do doskonalenia wyrazistej mowy, rozwijania pamięci
- nauka na pamięć wybranych fragmentów poezji i prozy
- wprowadzenie znaków „+” i „-”
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10 na konkretach
- wdrażanie do oszczędności i przedsiębiorczości
- poznawanie modeli monet, banknotów o niskich nominałach i znaczenia pieniądza w życiu człowieka i w gospodarstwie domowym
- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „w”, „W”
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów zbudowanych z poznanych liter
- ćwiczenia w pisaniu poznanych liter po śladzie i z pamięci

IV TYDZIEŃ: Mali artyści to my!

- wyrażanie ekspresji twórczej podczas organizowania Festiwalu Artystów
- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą w kontakcie ze sztuką
- rozwijanie umiejętności kreślenia nowo poznanych cyfr i liter
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10 w przód i wstecz od dowolnej liczby
- nabywanie umiejętności zapisywania liczb za pomocą cyfr, kropek lub innych symboli
- kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „z”, „Z”
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter
- wdrażanie do eksperymentowania farbą podczas mieszania kolorów i ich nazywania
- rozwijanie zdolności do zgodnej współpracy w parach, zespołach i całą grupą
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne