

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze
Grupa „WIEWIÓRKI”
MARZEC 2023

Tematyka kompleksowa:

1. DOKOŁA ŚWIATA
 - rozwijanie zwinności i skoordynowanego działania jako przygotowania do czynności złożonych: czytania i pisania
 - wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podziałowi ról i przydzielonym czynnościom do wykonania)
 - kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób niezależnie od ich zgodności z własnymi sądami, niekrytykowanie innych
 - wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o nazwy kontynentów, państw, stolic
 - doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „f”, „Ł”
 - wykonywanie działań – dodawania i odejmowania na konkretach (z wykorzystaniem liczmanów)

2. WYPRAWA W KOSMOS
 - wdrażanie do aktywnego spędzania czasu na grach i zabawach sportowych
 - budowanie motywacji do poszukiwania i poznawania nowych informacji
 - rozwijanie umiejętności współdziałania jako podstawy budowania współpracy
 - rozwijanie umiejętności czytania liter, sylab, wyrazów i prostych tekstów złożonych z poznanych liter
 - doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „f”, „F”
 - doskonalenie umiejętności pisania po śladzie, odtwarzania z pamięci wzorów poznanych liter
 - doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10

3. WIOSNA W PARKU I W OGRODZIE
 - wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego
 - okazywanie emocji i wrażliwości na naturalne piękno budzącego się życia, podczas obserwacji przyrodniczych w najbliższym otoczeniu
 - rozwijanie sprawności: dodawania i odejmowania w zakresie 10, porównywania, układania prostych działań matematycznych z użyciem znaków „+”, „-”, „=”
 - doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów, określanie głosek według kolejności ich występowania w wyrazie, doskonalenie umiejętności układania z liter sylab i wyrazów

4. CHRONIMY PRZYRODĘ
 - wykazywanie się sprawnością manualną pozwalającą na tworzenie konstrukcji z różnych materiałów
 - budowanie uczucia więzi z przyrodą, poczucia odpowiedzialności za działania na rzecz środowiska przyrodniczego, dostrzeganie potrzeby ochrony przyrody
 - uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań, tak by eksperyment się udał
 - doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania litery „j”, „J”
 - kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
 - kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji