

# ROZKŁAD MATERIAŁU WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEGO DLA GRUPY „WIEWIÓRKI” NA MIESIĄC KWIECIEŃ

## **I TYDZIEŃ: Wielkanocne zajęcia i zabawy**

- zapoznanie z symbolami i zwyczajami związanymi ze świętami wielkanocnymi
- wzbogacanie słownictwa i formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym, składniowym i logicznym
- poznawanie różnych sposobów ozdabiania jaj na Wielkanoc – pisanki, kraszanki,
- rozwijanie słuchu fonematycznego, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- doskonalenie umiejętności tworzenia zbiorów, przeliczania i porównywania liczby elementów w zbiorze,
- kartka wielkanocna – praca plastyczna; układanie własnych życzeń – rozwijanie ekspresji twórczej,
- wielkanocny savoir-vivre – poznawanie zasad kulturalnego zachowywania się przy stole,
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wyrabianie płynności ruchów ręki w kreśleniu szlaczków literopodobnych.

## **II TYDZIEŃ: Obserwujemy pogodę**

- wdrażanie do planowania i prowadzenia obserwacji przyrodniczych
- rozwijanie myślenia, analizy, syntezy, wnioskowania, formułowania myśli w formie zdania
- rozwijanie umiejętności kodowania informacji za pomocą symboli lub obrazków
- utrwalanie umiejętności przeliczania, porównywania, rachowania w zakresie 10
- rozwijanie umiejętności czytania prostych wyrazów i tekstów złożonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności odczytywania rebusów obrazkowo-literowych
- doskonalenie umiejętności pisania po śladzie i z pamięci wzorów poznanych liter – ćwiczenia grafomotoryczne

## **III TYDZIEŃ: Jak mądrze korzystać z technologii?**

- rozumienie znaczenia nowoczesnych technologii, zwrócenie uwagi na ich wartości i zagrożenia
- poznawanie techniki stworzonej przez człowieka ułatwiającej życie
- przygotowanie do bezpiecznego korzystania z multimedii
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10 na konkretach
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej – kreślenie liter i wzorów literopodobnych

## **IV TYDZIEŃ: Mali odkrywcy**

- rozwijanie aktywności poznawczej – wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw
- rozwijanie myślenia logicznego oraz myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego
- układanie i rozwiązywanie zadań matematycznych
- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania
- doskonalenie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania, pisania i wycinania
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne