

# ROZKŁAD MATERIAŁU WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEGO DLA GRUPY „WIEWIÓRKI” NA MIESIĄC CZERWIEC

## **I TYDZIEŃ: Sporty letnie**

- uczestniczy we wspólnych zabawach i konkurencjach sportowych
- odczuwa radość ze wspólnej zabawy
- kształcenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej
- przypomnienie i utrwalenie poznanych liter
- rozwijanie umiejętności tworzenia wyrazów z sylab,
- kształcenie umiejętności czytania prostych wyrazów i zdań,
- kształtowanie umiejętności kodowania,
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach,
- wielkanocny savoir-vivre – poznawanie zasad kulturalnego zachowywania przy stole,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami plastycznymi

## **II TYDZIEŃ: Wyjątkowe smaki lata**

- rozwijanie słuchu fonematycznego
- doskonalenie sprawności manualnej
- budowanie zainteresowania tekstem literackim
- wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka
- doskonalenie umiejętności czytania globalnego – nazwy potraw
- wdrażanie do zachowań prozdrowotnych i higienicznych
- kształtowanie kompetencji matematycznych w zakresie porównywania zbiorów
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach
- wzbogacanie słownictwa i wiedzy o świecie
- rozwijanie zainteresowań kulinarnych
- rozwijanie wyobraźni twórczej

## **III TYDZIEŃ: Zwierzęta na wsi i w domu**

- wdrażanie do uważnego słuchania i koncentracji uwagi
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na różne tematy
- wzbogacanie zasobu słownictwa i wiedzy o świecie
- rozwijanie umiejętności tworzenia wyrazów z sylab
- kształcenie umiejętności czytania prostych wyrazów i zdań
- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego
- ćwiczenie umiejętności matematycznych w zakresie liczenia i porównywania zbiorów
- doskonalenie umiejętności dodawania
- doskonalenie pamięci słuchowej
- rozwijanie wyobraźni, twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej

## **IV TYDZIEŃ: Wkrótce wakacje!**

- wzbogacanie zasobu słownictwa i wiedzy o świecie
- usprawnianie pracy analizatora słuchowego
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- doskonalenie umiejętności tworzenia dłuższych wypowiedzi na różne tematy
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach
- rozwijanie wrażliwości muzycznej
- rozwijanie mechanizmów uczenia się
- budowanie zainteresowania regionami Polski
- kształtowanie twórczej postawy, kreatywności